



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа - интернат среднего общего образования с.Уэлен»

РАССМОТРЕНО:
Советом Учреждения
протокол № 3 от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления социальной политики
Администрации МО Чукотский муниципальный
район
Пенечейвуна Е.А./
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
Ш - ИСОО с.Уэлен»
/Фаустова В. А./
Приказ № 01-05/143-1
«28» августа 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЕН»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЭЛЕН, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие сведения о МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».	2-4
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».	4- 5
3.	Структура управления МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».	5
4.	Анализ кадрового обеспечения.	6
4.1.	Кадровое обеспечение.	6-10
4.2.	Аттестация педагогических работников.	10-11
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников.	11-16
5.	Отчёт о работе школы МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» за 2022-2023 уч. год.	17
5.1	Общая характеристика образовательной деятельности	17-19
5.2	Основные учебные показатели	19-21
5.3	Анализ всероссийских проверочных работ	21-22
5.4	Итоговая аттестация	22-25
5.5	Результаты процедур независимой оценки качества образования	25-28
5.6	Всероссийская олимпиада школьников	28-29
5.7	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	29-32
5.8	Методическая работа	32-37
5.9	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	37-43
5.10	Информационное обеспечение образовательной организации	43-47
5.11	Работа школьного информационно - библиотечного центра	47-53
5.12	Воспитательная работа	54-68
5.13	Социальная защита обучающихся	69-73
5.14	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73-76
6.	Административно - хозяйственная деятельность	76
6.1.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности.	76-77
6.2.	Система питания обучающихся.	77-79
6.3.	Обеспечение безопасности учреждения.	79-83
7.	Выводы о работе МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» за 2022-2023 уч. год.	83
8.	Перспективы развития учреждения и задачи на 2023-2024 уч. год.	84

1. Общие сведения о МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен»

В Публичном отчёте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы - интернат среднего общего образования села Уэлен» отражены результаты работы школы за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен» (далее - МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен», Учреждение) создано на основании постановления Администрации Чукотского муниципального района от 15.08.2003 г. № 112 путём реорганизации в форме слияния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего (полного) общего образования села Уэлен» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» села Уэлен», и действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 15.03.2019 г. № 01- 04/70.
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия 87Л01, регистрационный № 0000254 от 26.12.2014 г.
- Свидетельства о государственной аккредитации от 05 мая 2015 г. № 216, действующего до 05 мая 2027 г.;
- Санитарно - эпидемиологического заключения № 87.01.03.000.М.000043.05.23 от 25 мая 2023 г. о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Чукотского муниципального района полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен». Официальное сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с.Уэлен, ул. Ленина, д. 36.

Юридический адрес Учреждения: 689330, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, д. 36.

МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» имеет официальный сайт школа-уэлен.пф, электронную почту SchoolUelen@yandex.ru.

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Чукотский муниципальный район.

В соответствии с Уставом МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» в школе основными **видами деятельности** является:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам);
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам);
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;
- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;
- Применение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;
- Расширение тематики внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС;
- Использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям,самоопределение в отношении будущей профессии.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учреждением самостоятельно разрабатываются и утверждаются реализуемые образовательные программы в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общее образование в Учреждении реализуется по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование

- среднее общее образование.

С учётом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно – заочной.

В учреждении могут обучаться все граждане, которые проживают на определённой территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляется по представлению педагогов с учётом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Максимальная наполняемость 1 – 11 классов в учебном году составила 23 человека.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен составила 15 минут в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. В 1 классе после второго/третьего урока проводилась динамическая пауза не менее 40 минут.

В МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании рекомендаций районной психолого–медико–педагогической комиссии, по согласованию с Учредителем открыт 7-9 коррекционный класс-комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

В целях создания оптимальных условий для повышения эффективности воспитательного процесса внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся организованы через работу разновозрастных и разновозрастных кружков, клубов, секций и других объединений школьников.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен»

Нормативно – правовую базу работы МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» составляют:

1. Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Государственный образовательный стандарт для обучающихся коррекционных классов;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Приказы Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
7. Приказы Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район;
8. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен»;
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен»;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
12. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен» на 2022 – 2023 учебный год;
13. Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен», регулирующие образовательный процесс.

3. Структура управления МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» (Таблица 1)

Таблица 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «школа - интернат среднего общего образования села Уэлен»	
Исполнительный орган учреждения - директор – Дровозов Геннадий Николаевич	
Наименования структурных подразделений	
МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» (Школа)	МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» (Дошкольное отделение)
Административно-управленческий аппарат структурных подразделений	
Саая Альбина Ондаровна, заместитель директора по УВР Фаустов Александр Леонидович, заместитель директора по ИТ Скибина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по АХЧ Бобякова Анна Алексеевна, заместитель директора по ВР	
Органы коллегиального управления организации	
Совет Учреждения Общее собрание работников Педагогический совет Методический совет Совет старшеклассников	
Наименование направлений деятельности	Специалисты
Психолого -педагогическая служба	Тищенко Тамара Михайловна, педагог - психолог; Хухутан Наталья Владимировна, педагог - психолог.

Социальная служба	Пилятагина Татьяна Николаевна, социальный педагог
Медицинская служба	Росхуквутагина Екатерина Владимировна, медицинская сестра

4. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 33 педагогических работников, из них 20 педагогов, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- 1 человек награжден Благодарностью Министерства образования Российской Федерации (Саая А.О.)
- 3 человека - Почётной грамотой Департамента образования и науки ЧАО;
- 6 человек награждены Почётной грамотой УСП Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район
- 2 человека удостоены звания «Ветеран труда Чукотского автономного округа» (Фаустова В.А, Бычкова И.М.)
- 1 человек награжден знаком «Признание заслуг» ЧАО (Фаустова В.А)

Распределение педагогического состава в МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен» по возрасту отображена на рисунке 1.

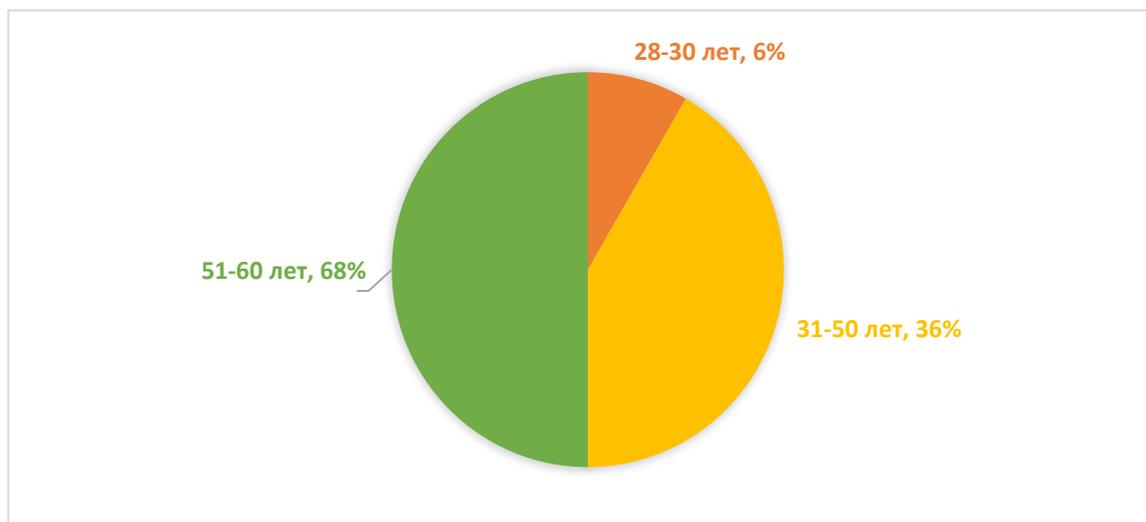


Рисунок 1. Распределение персонала по возрасту

Из них (по основной должности) (Рисунок 2):

- ✓ административно-управленческий аппарат – 5
- ✓ учителей – 20
- ✓ педагогов дополнительного образования – 2



Рисунок 2. Процентное соотношение персонала

Из них имеют образование (Рисунок 3):

- ✓ высшее педагогическое образование – 20
- ✓ среднее педагогическое образование – 2
- ✓ среднее техническое образование - 4

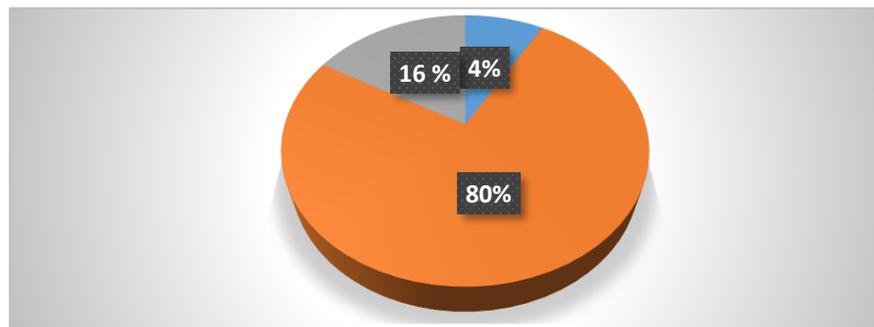


Рисунок 3. Процентное соотношение педагогов по уровням образования

Из них аттестованы (Рисунок 4):

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 1
- ✓ на первую квалификационную категорию – 5
- ✓ на соответствие занимаемой должности – 19
- ✓ не аттестованы – 0

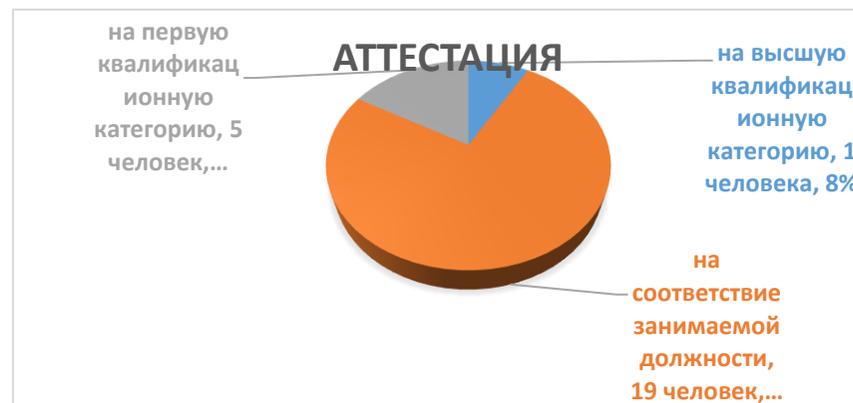


Рисунок 4. Аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» активно и результативно участвует в конкурсных мероприятиях. Результаты участия педагогов за последние 2 учебных года возросли. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников в различных мероприятиях увеличилось.

В таблице 2 указан список педагогического коллектива с указанием основных должностей, преподаваемых предметов и должностей по совмещению.

Таблица 2

№	ФИО	Должность/Предмет	Должность по совмещению
1.	Бобякова Анна Алексеевна	Зам директора по ВР	Учитель музыки, 0,33 ставки
2.	Бычкова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
3.	Бычкова Ирина Михайловна	Учитель химии и биологии	Лаборант 0,25 ставки
4.	Волошин Константин Леонидович	Учитель ИЗО	Инженер программист
5.	Вуквучайвун Алексей Анатольевич	Воспитатель интерната	Учитель физической культуры
6.	Дрововозов Геннадий Николаевич	Директор школы	Учитель физической культуры
7.	Жуковская Татьяна Вячеславовна	Учитель чукотского языка	
8.	Иванова Ирина Григорьевна	Учитель русского и литературы	
9.	Инек Татьяна Ивановна		Учитель начальных классов
10.	Киле Вера Леонидовна	Педагог ДО	
11.	Кузнецова Валентина Васильевна	Учитель истории и обществознания	
12.	Ондар Ляна Кызыл - ооловна	Учитель физики и информатики	Лаборант 0,25 ставки
13.	Пилятагина Татьяна Николаевна	Библиотекарь	Социальный педагог
14.	Саая Альбина Ондаровна	Зам директора по УМР	Учитель русского языка и литературы
15.	Сангаджи - Горяева Любовь Михайловна	Учитель английского языка	
16.	Скибина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Воспитатель ГПД
17.	Скибина Светлана Сергеевна	Учитель технологии	Воспитатель ГПД
18.	Таёргина Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель физической культуры

19.	Тищенко Тамара Михайловна	Педагог - психолог	
20.	Тюрина Тамара Андреевна	Учитель начальных классов	
21.	Фаустова Вера Алексеевна	Учитель математики	
22.	Фаустов Александр Леонидович	Учитель технологии	Зам.по ИКТ
23.	Чибескова Ирина Алексеевна	Учитель русского и литературы	Педагог организатор
24.	Хухутан Наталья Владимировна	Педагог - психолог	
25.	Эргиро Татьяна Васильевна	Учитель математики	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

педагогический коллектив МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен» не стабилен из-за текучки педработников;

-доля педагогических работников, стаж работы которых выше 30 лет - 52,6%, что является отрицательным показателем в соотношении опыта и молодости;

-кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации в ЧИРО и ПК, на образовательных платформах Минпросвещения, Инфоурок.ру, Учи.ру, Педсовет.ру и т.д.

4.2. Аттестация педагогических кадров

Одним из направлений реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», утвержденного приказом УСП АМО Чукотский муниципальный район №01/04-127 от 29.04.2019 года, является аттестация руководителей и педагогических работников.

Аттестация педагогических работников МБОУ «Ш-И СОО села Уэлен» проведена на основании:

- Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276;

- Приказа Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/158 от 12.03.2019 г. «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Чукотского АО»;

- Приказов директора МБОУ «Ш - И СОО с. Уэлен» об аттестации педагогических работников в 2022, 2023 годах.

В течение года было организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников, оказана помощь педагогам в подготовке документов для аттестации, проведены консультации по формам и процедурам аттестации педагогических работников, актуализирован План управленческой деятельности по аттестации педагогических работников МБОУ «Ш - И СОО с. Уэлен», подготовлен график аттестации, обновлен перспективный план аттестации. Реализация процедуры аттестации повышает качество образования через создание условий для непрерывного развития общих и профессиональных компетенций педагогических работников.

Для обеспечения информирования педагогов оформлена электронная папка и стенд «Аттестация педагогических работников».

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» аттестовано 5 педагога (Таблица 3).

Таблица 3

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Приказ
1.	Дрововозов Геннадий Николаевич	Руководитель	1КК	Приказ ДОиН ЧАО г. Анадырь № 01-21/179 от 16.03.2023 г.
2.	Саая Альбина Ондаровна	Руководитель	1КК	Приказ ДОиН ЧАО г. Анадырь № 01-21/179 от 16.03.2023 г.
3.	Волошин Константин Леонидович	Учитель	СЗД	Приказ МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» № 01-05/186-2 от 11.11.2022 г.
4.	Тищенко Тамара Михайловна	Учитель	СЗД	Приказ МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» № 01-05/186-2 от 11.11.2022 г.
5.	Хухутан Наталья Владимировна	Учитель	СЗД	Приказ МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» № 01-05/186-2 от 11.11.2022 г.

4.3. Повышение квалификации педагогических работников

Важной задачей региональной модели профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций ЧАО дорожной карты проекта «Учитель будущего» является реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Учителя Центра образования активно используют дистанционные формы повышения квалификации. В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 100% от общей численности педагогического персонала (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	ФИО	КПК и профессиональная переподготовка
Курсы повышения квалификации		
1.	Бобякова Анна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Стратегии управления качеством образования в школе», 72 ч., 2021 г.

	Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся», 72 ч., 2022г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Программа воспитания в общеобразовательной организации: от проектирования до реализации», 16 ч., 2021 г.; - ООО «Инфоурок», ОП «По мерам пожарной безопасности по программе пожарно - технического минимума, соответствующего должностным обязанностям», 72 ч., 2021 г.; - ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ДПП «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., 2021 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Эффективные инструменты наставничества», 18 ч., 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. -ООО «Инфоурок» , ОП «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» , 144 ч, 2021 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022 г.
2.	Бычкова Виктория Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Сохранение и развитие родного языка в преподавании предмета «Родная литература», 72 ч, 2021 г
3.	Бычкова Ирина Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование мотивации учебной деятельности в образовательной организации», 72 ч, 2022 г.; - ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Конструирование и реализация программы воспитания общеобразовательной организации», 2023 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2023 г

4.	Волошин Константин Леонидович	-ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Инновационные технологии и мультимедийные ресурсы в контексте преподавания изобразительного искусства и МХК», 72 ч, 2021 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023 г.
5.	Дрововозов Геннадий Николаевич	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. -ФИПК г. Барнаул, ОП «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 ч, 2022 г, - ФИПК г. Барнаул, ОП «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 ч, 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022
6.	Жуковская Татьяна Вячеславовна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература», 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
7.	Иванова Ирина Григорьевна	- ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, ОП «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч, 2022 г - ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся», 72 ч, 2021 г -ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Программа воспитания в ОО: от проектирования до реализации», 16 ч, 2021 г - ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в ОО итогового сочинения (изложения)», 36 ч, 2021 г - ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ОП «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч, 2021 г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч, 2023 г.
8.	Киле Вера Леонидовна	- ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в

		образовательной организации», 49 ч, 2021 г
9.	Кузнецова Валентина Васильевна	- ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 2022 г
10.	Ондар Ляна Кызыл - ооловна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: Новая школа», 48 ч, 2022 год; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022
11.	Пилягагина Татьяна Николаевна	- ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г -ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч, 2022 г
12.	Саая Альбина Ондаровна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022г.
13.	Сангаджи - Горяева Любовь Михайловна	-ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся», 72 ч, 2021 г -ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Программа воспитания в ОО: от проектирования до реализации», 16 ч, 2021 г - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС», 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование мотивации учебной деятельности в общеобразовательной организации», 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022г.; - Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»: «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»», 72 ч, 2023 г.
14.	Скибина Елена Николаевна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС», 2022 г. - ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г
15.	Скибина Светлана	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

	Сергеевна	учителя», 36 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г
16.	Таёргина Светлана Михайловна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС», 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование мотивации учебной деятельности в общеобразовательной организации», 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование и оценивание читательской грамотности в начальной школе», 72 ч, 2023г.
17.	Тищенко Тамара Михайловна	- ООО «ЦИОиВ» г.Саратов, ОП «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 2021 г
18.	Тюрина Тамара Андреевна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
19.	Фаустова Вера Алексеевна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч, 2023 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование и оценка математической грамотности в 5 – 6 классах», 2023 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2023 г «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч, 2023 г.
20.	Фаустов Александр Леонидович	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022
21.	Чибескова Ирина	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в

	Алексеевна	условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2021 г - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Изучение родного русского языка и родной русской литературы в основной школе», 72 ч, 2021 г - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2022 г. - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
22.	Хухутан Наталья Владимировна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Профилактика суицидального поведения среди подростков и молодежи», 72 ч, 2022 г. 14. ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Воспитание и социализация детей в учреждениях дополнительного образования», 72 ч, 2022 г
23.	Эргиро Татьяна Васильевна	- ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование мотивации учебной деятельности в образовательной организации», 2022 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования обучающихся», 48 ч, 2022; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Формирование и оценка математической грамотности в 5 – 6 классах», 2023 г.; - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК, ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., 2023 г.
Профессиональная переподготовка		
1	Бычкова Виктория Викторовна	ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, ОП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель», 250 ч, 2021 г.
2	Саая Альбина Ондаровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Управление образовательной организацией», г. Москва, 540 ч, 2023 г.
Диагностика по руководящей должности		
1	Дрововозов Геннадий Николаевич	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных компетенций управленцев
2	Бобякова Анна Алексеевна	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных компетенций управленцев
3	Саая Альбина Ондаровна	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных компетенций управленцев
Диагностика по предмету		
1	Бычкова Ирина	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных

	Михайловна	компетенций педагогов (биология, химия)
2	Фаустова Вера Алексеевна	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных компетенций педагогов (математика)
3	Эргиро Татьяна Васильевна	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России: диагностика профессиональных компетенций педагогов (математика)

Каждый педагог работает над темой самообразования, выбор которой основывается на оценке деятельности, видении каждым педагогом своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою профессиональную деятельность.

5. Отчёт о работе МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» в 2022 – 2023 учебном году

5.1. Общая характеристика образовательной деятельности

2022 - 2023 учебный год начался с 1 сентября 2022 года в очном формате в режиме 5 – дневной рабочей недели в одну смену. В школе обучался 167 учащихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса большая часть обучающихся поступает в средние учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Социальный паспорт школы

Показатели	2022-2023
Всего детей	167
Дети из многодетных семей	56
Дети из неполных семей	116
Дети из малообеспеченных семей	155
Дети из неблагополучных семей	13
Дети, состоящие на ВШК	8
Дети, состоящие на учете в КДН	6
Опекаемые дети	14

Дети с ОВЗ	4
Дети- инвалиды	2
Дети, из близлежащих деревень, проживающие в интернате	69

Данные о семьях обучающихся.

Контингент родителей обучающихся неоднородный. По социальному статусу большая часть - безработные, по материальному положению – малообеспеченные семьи.

год	Полная	Неполная	Многодетная	Состоящая на учете ВШК
2021-2022	37	91	39	7
2022 -2023	51	116	56	7

Образовательный уровень родителей

Образование родителей	Количество (%)
Кол-во родителей	184
Высшее	10 (5%)
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	60 (32%)
Среднее	111 (60%)
Коррекционная школа	3 (1%)

Вывод: Анализ социального положения обучающихся показывает, что большинство детей из малообеспеченных семей. Большая часть родителей нетрудоустроена, т.к. в селе нет рабочих мест и семьи проживают за счет непостоянных заработков родителей и социальных выплат. Образовательный уровень родителей достаточно низкий: всего 5 % родителей имеют высшее образование, а 60% - не имеют образования. Этот показатель напрямую влияет на уровень учебной мотивации обучающихся.

Количество детей «группы риска», в том числе детей и семей в СОП на 1 сентября 2022 года в составляет 22 %, что позволяет сделать вывод об увеличении количества семей, признаваемых семьями, находящимися в СОП и об ухудшении социальной ситуации в целом по селу.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта, планировалась и проводилась воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактическая работа позволила выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение отчетного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения, включавший

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам года было пропущено: 33669 уроков. Из них по уважительной причине: 27012 уроков. По неуважительным причинам - 6657 уроков.

Высокое количество пропусков - одна из главных причин низких образовательных результатов. Наибольшее количество уроков пропущено в 9 классах. Это объясняется низкой социальной ответственностью родителей, которые не контролируют посещение занятий своих детей, выезжают вместе с детьми за пределы села на долгое время.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано двухразовое горячее питание сельских учащихся (102 человека) за счёт муниципального бюджета и 5- разовое питание для воспитанников интерната (79 человек). Питание обучающихся регламентировано такими локальными актами, как: Положение об организации горячего питания, Положение об организации питания в интернате, План мероприятий по питанию, Программа производственного контроля школы и др.

Мониторинг показателей физического развития детей

По результатам медосмотра учащихся школы поставлены на учёт у специалистов:

окулист - 3 уч, фтизиатр - 3 уч, стоматолог - 18 уч, лор 2 уч, дерматолог - 1 уч, педиатр - 3 уч, хирург - 1 уч, эндокринолог - 1 уч. К 1 группе здоровья относятся 135 учеников, 2 группа здоровья - 31 ученик, третья группа - 3 ученика.

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остаётся примерно на одном уровне: около 200 детей.

5.2. Основные учебные показатели за 2022-2023 учебный год

Мониторинг показателей «успеваемость» и «качество знаний» по предметам в рамках реализации Плана внутришкольного контроля.

Мониторинг показателей «успеваемость» и «качество знаний» по предметам в рамках реализации Плана внутришкольного контроля по математике отображены в таблице 6, по русскому языку в таблице 7.

Таблица 6

Уровень	Предмет: Математика	Успеваемость %	Качество знаний %
НОО	1 полугодие	100	46
	2 полугодие	100	50
	Среднее значение	100	48
ООО	1 полугодие	100	45
	2 полугодие	100	67
	Среднее значение	100	56
СОО	1 полугодие	100	49
	2 полугодие	100	53
	Среднее значение	100	51

Таблица 7

Уровень	Предмет: Русский язык	Успеваемость	Качество знаний
НОО	1 полугодие	100	36
	2 полугодие	100	40
	Среднее значение	100	38
ООО	1 полугодие	100	24
	2 полугодие	100	30
	Среднее значение	100	27
СОО	1 полугодие	100	58
	2 полугодие	100	60
	Среднее значение	100	59

Циклограмма успеваемости и качества образования за 2022-2023 учебный год

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год в разрезе классов отображены в таблице 8.

Таблица 8

Класс	Кол-во отличник	Кол-во уч-ся с одной «4»	Кол-во хорошистов	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с неудовл. оценками	Кол-во неаттестов.	Успеваемость	Качество знаний
2	0	0	3	1	1	0	90	30
3	0	0	2	0	0	0	100	29
4	0	0	2	0	0	0	100	22
5	0	0	5	0	0	0	100	28
6а	0	0	7	1	0	0	100	47
6б	0	0	3	0	1	0	91	27
7	0	0	4	0	0	0	100	25
8а	2	0	3	3	0	0	100	33
8б	0	0	0	0	0	0	100	0
9а	0	0	2	0	2	0	88	12
9б	0	0	1	0	0	0	100	8
10	0	0	1	0	0	0	100	17
11	0	0	4	0	0	0	100	80
7-9 кор	0	0	0	0	0	0	100	0
Итого	2	0	37	5	4	0	97	25

5.3. Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году.

Содержание и качество подготовки

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 год учебный год	2022-2023 год I полугодие
Всего классов	13	13	15	15
Всего уч-ся	201	173	180	168
Аттестованы	201	173	177	157

Отличники	2	0	0	0
На 4 и 5	34	43	34	36
На 3 и 4	166	134	142	120
С академической задолженностью	1	1	1	1
Успеваемость	98%	98 %	98%	98%
Качество	18%	25,5 %	19,2%	23

Для повышения качества образования в школе ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса. По итогам 2022 года наблюдается положительная динамика в качестве образования (+3,8%). Отмечается стабильная динамика в успеваемости по сравнению с 2021 учебным годом. Также необходимо отметить низкую учебную мотивацию учащихся 7, 8, 9 классов, которая не позволяет обучающимся заниматься в меру своих возможностей.

5.4 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

К итоговой аттестации было допущено 27 учащихся 9 класса, 5 учащихся 11 класса. Аттестаты об основном общем образовании получили 18 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 выпускников 11 класса. В целом можно отметить, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, аттестаты получили 81% обучающихся.

Востребованность выпускников

Таблица 11

Распределение выпускников 9-х классов				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество выпускников 9-х классов	23	39	14	27
10 класс	11	21	8	12
10 класс других школ	4	1	0	0
учреждения СПО	3	7	1	6
трудоустройство	2	5	3	0
Распределение выпускников 11-х классов				
Общее количество выпускников 11-х классов	14	13	16	5
учреждения СПО	8	5	13	3
вузы	3	1	2	2

трудоустройство	2	3	1	0
-----------------	---	---	---	---

Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов носят нестабильный характер, по многим общеобразовательным предметам прослеживается отрицательная динамика.

В целях совершенствования процесса обучения в основной и средней школе и **повышения качества подготовки по общеобразовательным предметам** выпускников 9-х и 11-х классов **рекомендуется:**

1. Разрабатывать тематическое планирование по предметам на основе системно-деятельностного подхода, при котором основу учебных занятий должна составлять активная познавательная деятельность обучающихся с различными видами учебной информации (учебниками, документами, обучающими сайтами, иллюстрированным материалом и др.);

2. В целях выявления пробелов и построения индивидуальной траектории обучения целесообразно проводить диагностирующее тематическое и промежуточное тестирование (по завершению изучения тем и крупных разделов), при этом результаты выполнения работ каждым обучающимся сравнивать и фиксировать динамику освоения как знаний, так и умений (способов деятельности). Полезны также систематическое проведение и оценка выполнения индивидуальных работ по отдельным заданиям на каждый из проверяемых на экзамене способов деятельности. Такой промежуточный контроль призван диагностировать как состояние знаний по изученному материалу, так и степень сформированности проверяемых умений в целом или определенных умений на основе выполнения совокупности заданий, соответствующих определенному способу деятельности.

3. Систематически применять в практике преподавания общеобразовательных предметов тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели ОГЭ и ЕГЭ. Примеры подобных заданий можно найти в публикациях открытых сегментов Федерального банка тестовых заданий на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru>);

4. В процессе подготовки к экзаменам необходимо:

- нацеливать обучающихся на внимательное изучение инструкций, имеющих в экзаменационных работах. Это позволит прояснить вопросы о технологии записи ответов, правильно выполнить отдельные задания и научиться контролировать свою работу по времени;

- уделять внимание формированию умения кратко письменно излагать свой ответ на поставленный вопрос;

- применять в изучении наиболее сложных тем аналитические методы для формирования ответов обучающимися;

- расширить привлечение в процесс преподавания материалов, отражающих социальные реалии, чаще проводить обсуждение и анализ типичных ситуаций, иллюстрирующих теоретические положения содержательных блоков курса;

- совершенствовать технологию диалогических форм учебных занятий: дискуссий, круглых столов, семинаров и др.;

- совершенствовать методику текущего, тематического, поэтапного повторения и контроля, сочетать в нем формы устной и письменной проверки.

5. В связи с неодинаковой представленностью и раскрытием в отдельных учебниках содержательных элементов, отраженных в документах, определяющих содержание экзаменационных работ по общеобразовательным предметам, рекомендуется использовать, помимо основного, три-четыре дополнительных учебника из Федерального перечня, рабочие тетради, сборники КИМов.

6. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ГИА могут оказать материалы с сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: (<http://www.fipi.ru>):

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ/ЕГЭ (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

– открытый банк заданий ОГЭ/ЕГЭ;

– учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ;

– аналитические отчеты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет, размещенные на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК: (<https://chao.chiroipk.ru/>).

Результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены за три учебных года

Таблица 1

Общеобразова тельный предмет	2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол -во чел.	КЗ			Кол -во чел.	КЗ			Кол -во чел.	КЗ		
		ОО	ЧАО	разница между		ОО	ЧАО	разница между		ОО	ЧАО	разница между
				средним баллом ОО и ЧАО				средним баллом ОО и ЧАО				средним баллом ОО и ЧАО
Русский язык	22	22,5	28,09	-5,59	14	17,8	22,37	-4,57	14	7,1	44,8	-37,7
Математика	22	11,91	13,9	-1,99	14	9	11,89	-2,89	16	6,25	25	-18,75
Обществознание	5	10,8	21,42	-10,62	5	17,4	18,86	-1,46	6	16,6	22	-5,4
Химия	5	14,2	23,16	-8,96	1	19	26,7	-7,7	4	0	31,8	-31,8
Биология	22	20,32	21,97	-1,65	8	13,1	20,2	-7,1	14	14,2	29,7	-15,5
Информатика	12	8,17	12,95	-4,78	-	-	-	-	5	0	36,9	-36,9

Результаты ГИА выпускников 11-х классов представлены за три учебных года

Таблица 2

Общеобразовательный предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во чел.	КЗ			Кол-во чел.	КЗ			Кол-во чел.	КЗ		
		ОО	ЧАО	разница между средним баллом ОО и ЧАО		ОО	ЧАО	разница между средним баллом ОО и ЧАО		ОО	ЧАО	разница между средним баллом ОО и ЧАО
Русский язык	1	72	64,4	+7,6	13	42,2	66,6	-24,4	21	33,3	50,8	-17,5
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11,7	55,4	-43,7
Математика (профиль)	1	56	50,7	+5,3	2	50,5	52,2	-1,7	4	25	25,9	-0,9
Обществознание	1	71	57,2	+13,8	3	50,7	52,1	-1,4	6	16,6	29,4	-12,8
Химия	-	-	-	-	2	9	52,1	-43,1	1	0	37,8	-37,8
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	13	0	17,6	-17,6
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов носят нестабильный характер, по некоторым общеобразовательным предметам прослеживается отрицательная динамика. Еще одним инструментом оценки качества образования служат процедуры НОКО и ВПР.

5.5 Результаты процедур независимой оценки качества образования

Результаты НОКО обучающихся 1-х, 8-х и 10-х классов представлены за 3 учебных года. Результаты обучающихся 1-х, 8-х и 10-х классов по русскому языку и математике носят нестабильный характер. За представленный период средний балл по результатам НОКО 1-х, 8-х и 10 классов по указанным предметам то повышается, то понижается.

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов представлены в таблице

Таблица 3

Год	Количество	Средний первичный балл по предмету		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир

	участников	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	10	8,8	9,5	10,8	8,1	9,4	10,7	9,3	10,4	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	9	8,1	7,8	10,4	9,6	9,7	10,7	10,5	9,7	11,7
2020-2021	6	10,8	10,3	10,7	7,8	10,3	10,7	10,8	11,1	11,9

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Таблица 4

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	28	14,1	15,6	18,2	11,6	10,6	10,9
2019-2020 (9 класс, осень)	9	10,2	7,8	11,0	13,4	7,6	9,6
2020-2021	11	10,7	9,7	11,5	10,4	10,9	12,5

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов

Таблица 5

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	10	14,1	17,3	18,1	11,1	12,7	11,7	6		12,3
2019-2020 (11 класс, осень)	-									
2020-2021	23	16,1	15,5	17,4	11,3	12,1	13,4	-	-	9,03

Результаты ВПР 2022 г.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Участниками ВПР весной в марте-апреле и осенью в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся ОО соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы – русский язык, математика, история, география;
- 7 классы – русский язык, математика, обществознание, физика, иностранный язык;
- 8 классы – русский язык, математика, география, обществознание, химия;

Результаты ВПР обучающихся 4-8 классов 2022-2023 учебного года представлены в таблице 6 в разрезе общеобразовательных предметов, количества участников и среднего балла.

Таблица 6

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников (по списку/выполнивших)	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	18/17	3,3	2	8	6	1
5	Русский язык	26/21	3	3	13	5	0
6	Русский язык	17/16	3,3	1	9	5	1
7	Русский язык	31/29	3,2	1	20	7	1
8	Русский язык	23/20	3	0	14	3	0
4	Математика	18/17	4	0	8	4	5
5	Математика	26/25	3,4	0	14	11	0
6	Математика	16/14	3,5	0	7	7	0
7	Математика	29/28	2,9	0	18	10	0
8	Математика	34/29	3,1	0	24	5	0
4	Окружающий мир	18/17	3	0	13	4	0
5	Биология	26/21	3,6	0	11	6	4

5	История	26/23	3,5	0	13	7	3
6	История	17/15	3,7	0	7	6	2
6	География	17/16	3	1	11	4	0
7	Обществознание	31/27	3,5	0	14	10	3
8	Обществознание	28/22		0	17	4	1
7	Физика	29/26		3	9	4	0
7	Английский язык	29/28	3	0	28	0	0
8	Химия	28/22	3,5	0	13	7	2

По итогам ВПР 2022 года по приказу Департамента образования и науки ЧАО от 25.01.2023г № 01-21/44 «Об организации и проведении мероприятий в рамках проекта адресной методической помощи «500+» на территории ЧАО в 2023 году» МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен» было включено в список школ округа с низким образовательным результатом (ШНОР). В связи с этим на основе анализа рискованного профиля школы разработаны программы по устранению выявленных недочетов и проводятся различные мероприятия по повышению качества образования.

5.6. Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 7

Учебный год	Участники школьного этапа	Победители, призеры школьного этапа	Участники муниципального этапа	Победители, призеры муниципального этапа	Участники регионального этапа	Победители, призеры регионального этапа
2019-2020	11	6	6	2	1	0
2021-2022	113	46	37	23	1	0
2022-2023	139	77	46	19	1	0

Участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады 2022-2023 года в разрезе учебных предметов

Таблица 8

5.7. Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней.

Предмет	Количество участников школьного этапа							всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
английский язык				1				1
астрономия								0
биология	6	5	8	5	3		3	30
география								
информатика				1		4	4	9
искусство (МХК)								
история	4	4	2	2	2	1	1	16
литература	3	2	2	2	2		2	13
математика	3	4	1	1	2		1	12
обществознание		4	4	5	1	2	2	18
ОБЖ	3	4		4			2	13
право								0
русский язык	3	4	2	5	2	1	1	18
технология								0
физика			4	2				6
физическая культура								0
химия					2	1		3
экология								0
ИТОГО	22	27	23	28	14	9	16	139

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней.

Таблица 9

Учебный год	участвуют в ОО	участвуют на муниципальном уровне	участвуют на региональном уровне и	участвуют на федеральном уровне и
2019-2020	96	26	13	8
2020-2021	104	31	23	14

2021-2022	157	15	10	9
2022-2023	134	20	14	12

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.).

Таблица 10

Учебный год	победители (призеры) на уровне ОО	победители (призеры) на муниципальном уровне	победители (призеры) на региональном уровне	победители (призеры) на федеральном уровне
2020-2021	63	27	2	-
2021-2022	75	2	4	5
2022 -2023	61	6	3	2

Представленные данные свидетельствуют об участии обучающихся в различных видах конкурсов, соревнований, концертов и т.д. на всех уровнях, от школьного до федерального. Педагоги школы проводили и продолжают работу над привлечением обучающихся к участию в различных мероприятиях всех уровней

№	Фамилия, имя, отчество	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Жуковская Татьяна Вячеславовна	Губернаторская региональная дистанционная олимпиада школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику	Победителей и призеров нет, только участники: 25 баллов - Чайвыргина Диана, 8а кл 25 баллов - Росхуквутагина Рената, Эймитрультына Августа, 7 кл 23 балла - Пенерультына Татьяна, 7 кл Сивсив Диана, 8 а кл
2	Иванова Ирина Григорьевна	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: литература	Пенерультына Татьяна, 7 кл - призёр Поягиргин Илья, 7 кл- призёр Малицкий Максим, 8 а – победитель Чайвыргина Диана, 8 а - победитель Ивитук Сергей, 10 кл – призёр Каляч София 10 кл - призёр
		2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: русский язык	Ацитахина Софья, 9а кл- призёр

		3.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: литература	Пенерультына Татьяна, 7 кл - победитель Малицкий Максим, 8 а – победитель Нитоургин Виктор, 8 а – призёр Чайвыргина Диана, 8 а - победитель Каляч София, 10 кл - призёр
		5.Всероссийский конкурс «Без срока давности» муниципальный этап	Малицкий Максим, 8а кл - 2 место
		6. Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Нитоургин Виктор, 8 а – сертификат участника Чайвыргина Диана, 8 а – диплом победителя Малицкий Максим, 8 а – диплом победителя Гемауге Виталия, 8 а – диплом победителя
		7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Гришин Сергей, 8 а- диплом победителя Малицкий Максим, 8 а – диплом победителя
3	Кузнецова Валентина Васильевна	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: история	Кеуйыне Валентина, 6 б- победитель Малицкий Максим, 8 а - призёр Ачивантин Вениамин, 6 а – призёр Климакова Анастасия, 9а кл – призёр
		2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: обществознание	Малицкий Максим, 8а кл- победитель Нитоургин Виктор, 8а кл - призёр Савина Ольга, 8а кл - призёр Чайвыргина Диана, 8а кл - призёр
		5.Окружная олимпиада: история государства и права	Гришин Сергей, 8а кл- призёр
4	Сангаджи-Горяева Любовь Михайловна	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Малицкий Максим, 8 а кл- победитель
		Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Малицкий Максим, 8а кл- диплом 2 степени
5	Чибекова Ирина Алексеевна	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: русский язык	Иванов Алексей, 6 а кл- победитель

		2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: литература	Иванов Алексей, 6 А кл- победитель Ковалёва Ольга, 9а кл- победитель Митхеут Виталия, 9а кл- призёр Нутен Нина, 9а кл - призёр Малицкая Анастасия, 11 кл- призёр
6	Бычкова Ирина Михайловна	Всероссийский конкурс по биологии «Биокод»	Ивитук Сергей, 10 кл- 1 место Каляч София, 10 кл- 1 место Малицкая Анастасия, 11 кл- 2 место Кулай Виктор, 11 кл- 2 место Малицкий Максим, 8а кл- 2 место Савина Ольга, 8а кл- грамота Чайвыргина Диана, 8а кл- грамота

5.8. Методическая работа

Работа педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году была подчинена единой методической теме «Формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения ФГОС НОО и ООО».

Основу методической работы составили следующие виды деятельности:

- ✓ Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, ШМО и других структурных подразделений).
- ✓ Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
- ✓ Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, диагностика уровня сформированности функциональной грамотности).
- ✓ Система повышения квалификации в рамках подготовки к аттестации.
- ✓ Организация и проведение предметных недель, творческих конкурсов.
- ✓ Анализ результатов образовательного процесса.
- ✓ Проведение диагностики педагогической деятельности

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрены программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланировано и проведено 6 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассмотренные на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой в работе педсоветов был диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения. Педсоветы позволили максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовала работа методических объединений. В течение года функционировало 6 ШМО: воспитателей ДО (5 чел.); учителей начальных классов (4 чел); учителей естественнонаучного цикла (5 чел); учителей гуманитарного цикла (6 чел); учителей развивающих предметов (6 чел), воспитателей интерната (5 чел). На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами обновленных ФГОС НОО и ООО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Заседания МО гуманитарного цикла (руководитель Л.М. Сангаджи-Горяева) прошли в установленные сроки, на них были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тематика заседаний	Сроки
1 заседание	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год . 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 4. Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.	29 августа 2022 г
2 заседание	1. Круглый стол «Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроках» 2. Информирование учителя Ивановой И.Г. о методических	15 ноября 2022 г

	<p>рекомендациях и критериях оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	
3 заседание	<p>1. Формирование читательской грамотности на уроках МО гуманитарного цикла. Обмен опытом.</p> <p>2. Выступление учителя Жуковской Т.В. «Чукотский язык - один из языков чукотско - камчатской, или чукотско - корякской группы, включаемой в состав “палеоазиатских” языков».</p> <p>4. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	27 февраля 2023 г
4 заседание	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022 -2023 уч.г</p> <p>2.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>3.Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы самообразования, - участие в конкурсах; - участие в Декаде МО предметов гуманитарного цикла - внеклассная работа по предмету; - итоги пополнения портфолио педагогов. 	26 мая 2023 г

Учителя МО естественно-научного цикла (руководитель Фаустова В.А.) в течение года делились опытом работы на уровне школы и внутри методического объединения.

Тема	Учитель	Внутри МО	Школа
Технология современного проектного обучения.	Фаустова В. А.	22 ноября 2022	
Личностно – ориентировочное образование, как основа развития ключевых концепций школьника	Бычкова И.М.	22 ноября 2022	23 ноября 2022 года

Математика в 5 классе по новому ФГОС	Эргиро Т. В.	20 декабря 2022	
Как пропедевтический курс в рамках ФГОС.	Ондар Л. К.	20 декабря 2022	
Математическая грамотность	Фаустова В. А.	16 февраля 2023	17 февраля 2023 года
Естественно – научная грамотность	Бычкова И. М.	29 марта 2023	30 марта 2023 года
Финансовая грамотность	Эргиро Т. В.	25 апреля 2023	

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2022-2023 учебном году проведены 3 предметные недели (точных наук, родного (чукотского) языка, гуманитарных наук). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий.

Повышению педагогического мастерства учителей внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;

- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителем директора по УМР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по приказу Департамента образования и науки ЧАО МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» из-за низкого образовательного результата стало участником федерального проекта «500+», основная цель которого оказание всесторонней адресной методической помощи школам, испытывающим трудности в обучении.

В результате самодиагностики были выявлены 4 рискованных профиля по которым были разработаны антирисковые программы:

- «Низкий уровень материально-технического оснащения школы»
- «Низкий уровень вовлеченности родителей»
- «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

В ходе реализации антирисковых программ коллектив школы принял участие в «Методическом марафоне», изучил и внедрил в практику новые педтехнологии по работе с детьми и родителями.

В целях оказания адресной методической помощи при организации и проведении мероприятий в рамках проекта «500+» для общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа с низкими результатами обучения центром оценки качества образования и аттестации ГАУ ДПО ЧИРОиПК в период с **1 февраля по 10 февраля 2023 года** была проведена диагностика профессиональных затруднений учителей общеобразовательной организации Чукотского автономного округа. (Информационное письмо ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-16/56 от 31.01.2022 г.).

Результаты диагностики учителей ОО представлены в таблице 11. В диагностике участвовали 18 учителей.

Таблица 11

Ключевые компетентности учителя	Уровень владения компетентностью			
	Оптимальный	Достаточный	Низкий	Не

	уровень	уровень	уровень	владеют
1. Общепедагогическая компетентность учителя	37,2	56,7	5,6	0,5
2. Предметная компетентность учителя	56,1	35	7,2	1,7
3. Общеметодическая компетентность	47,2	45	5,6	2,2
4. Профессионально-коммуникативная компетентность учителя	53,3	41,7	4,4	0,6
5. Управленческая компетентность учителя	54,4	41,7	3,9	-
6. Инновационная компетентность учителя	41,7	28,9	27,8	1,6
7. Информационно-коммуникативная компетентность учителя	42,2	36,7	20,6	0,5
8. Рефлексивная компетентность учителя	48,3	33,3	17,8	0,6

5.9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В течение 2022 – 2023 учебного года процентное соотношение занимающихся в кружках и секциях детей от общего числа обучающихся МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» составило 100 %. Большая часть детей посещала сразу несколько кружков и секций.

В 2022-2023 учебном году в течение всего учебного года функционировали следующие кружки дополнительного образования:

№ п/п	Название секции, кружка	Классы	Кол-во детей (в среднем за год)
1.	Национальные танцы	5-9 кл	40
2.	Умелые ручки	5-9 кл	45

3.	Национальные игры	1-4 кл	45
4.	Подвижные игры	5-9 кл	45

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для учащихся были организованы кружки и секции внеурочной деятельности. Выбор профилей внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей с учётом возможностей Центра образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» ведётся по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Участие обучающихся в кружках и секциях внеурочной деятельности позволяет более эффективно реализовывать задачи Концепций развития математического образования, филологического образования, технологического образования, Комплексного плана по развитию родных языков коренных малочисленных народов Чукотского автономного округа.

№ п/п	Класс	Название кружка, секции
1.	1 класс	Национальные игры народов Крайнего Севера
		Краеведение
		Всезнайка
		Волшебный карандаш
		Бумажная вселенная
2	2 класс	Национальные игры народов Крайнего Севера
		Краеведение
		Всезнайка
		Говорим и пишем по-чукотски

		Волшебный карандаш
		Бумажная вселенная
3	3 класс	Национальные игры народов Крайнего Севера
		Краеведение
		Всезнайка
		Говорим и пишем по-чукотски
		Говлорим по-английски
		Волшебный карандаш
		Инфознайка
		Финансовая грамотность
4	4 класс	Национальные игры народов Крайнего Севера
		Краеведение
		Всезнайка
		Говорим и пишем по-чукотски
		Говорим по-английски
		Волшебный карандаш
		Инфознайка
		Финансовая грамотность
5	5 класс	Секция по волейболу
		Секция по футболу
		Говорим и пишем по-чукотски
		Говорим по-английски
		Краеведение

		Финансовая грамотность
		Живая классика
		Инфознайка
6	6 класс	Говорим и пишем по-чукотски
		Краеведение
		Живая классика
		Финансовая грамотность
		Инфознайка
		Путешествие в клетку
7	7 класс	Говорим и пишем по-чукотски
		Краеведение
		Секция по футболу
		Финансовая грамотность
		В мире животных
		Инфознайка
		Арт-студия
8	8 класс	В мире обществознания
		Арт-студия
		Секция по волейболу
		Говорим и пишем по-чукотски
		Краеведение
		Финансовая грамотность
9	9 класс	Говорим и пишем по-чукотски

		Секция по волейболу
		Финансовая грамотность
		Учимся писать сочинение
		Информатика на 5
		Подготовка к ГИА по математике
		ГИА на 5 по биологии и химии
		ГИА на 5 по истории и обществознанию
		Программирование по программе Кумир
10	10 класс	Арт-студия
		Секция по футболу
		Финансовая грамотность
		Учимся писать сочинение
11	11 класс	Секция по волейболу, баскетболу
		Учимся писать сочинение
		Трудные вопросы грамматики русского языка
		Информатика на 5
		Подготовка к ГИА по математике
		ГИА на 5 по биологии и химии
		ГИА на 5 по истории и обществознанию
		Решение уравнений и неравенств с модулями
12	5-9 коррекционный класс	Краеведение
		Говорим и пишем по-чукотски

Работа МО педагогов дополнительного образования (руководитель Киле В.Л.) велась согласно утверждённому плану.

Время проведения	Тема заседания	Ответственные
сентябрь-октябрь	1.О приоритетах деятельности МО и утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год.	Руководитель МО Киле В.Л.
	2.Презентация творческих и профессиональных конкурсов для детей и педагогов на 2022-2023 уч.год.	Руководитель МО Киле В.Л.
	3. Инструктаж по ведению и заполнению документации.	Зам. директора по УЧ
	4.Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов и плана реализации тем самообразования на 2022-23 уч.год	члены МО
ноябрь-декабрь	1.Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях ФГОС.	Руководитель МО Киле В.Л.
	2. Участие МО в мероприятиях, посвящённых 92-й годовщине образования Чукотского А.О.	Дрововозова М.А. Мемыльнеун В.Б. Пилягагина Т.Н. Таёргина С.М.
	3.Пополнение методической копилки школьного сайта МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен».	члены МО
	4. Творческий отчёт Дрововозовой М.А., педагога ДО, руководителя кружка «Умелые ручки».	Дрововозова М.А.
январь-февраль-март	1.Самообразование педагогов ДО, как необходимый факторр для реализации образовательных программ.	Руководитель МО Киле В.Л.
	2.Повышение профессионального мастерства МО – участие в курсовой подготовке повышения квалификации при ГАУ ДПО Чукотского АО «ЧИРОиПК».	члены МО

	3.Использование компьютерных технологий в процессе проектного обучения.	Волошин К.Л.
	4.Использование системы здоровьесберегающих технологий и средств укрепления здоровья школьников на уроках физкультуры.	Дрововозов Г.Н.
апрель-май	1.Открытые мероприятия педагогов ДО.	Кипяткова С.С. Мемьльнеун В.Б.
	2.Пополнение методической копилки школьного сайта МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен».	члены МО
	3. Творческий отчёт Киле В.Л., учителя ВД, руководителя кружка «Краеведение».	Киле В.Л.
	4.Подведение итогов работы за 2022-2023 уч.год. Определение направлений и задач на новый учебный год.	Рук. МО Киле В.Л. члены МО

5.10. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Основной целью информатизации МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИТ.

Достижение этой цели было возможно при решении следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса. Определение, апробирование и внедрение современных подходов к применению ИТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;
- развитие механизма управления процессом информатизации МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен»;
- обновление и пополнение материально-технической базы образовательного процесса;
- создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИТ;

- осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен». Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими образовательными организациями) посредством Интернет,
 - автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.
- Оборудование, поступившее в рамках цифровой трансформации школ и образовательных организаций поступило в активное использование в работе школы-интерната.

Кабинет информатики скомплектован поступившими ноутбуками. Учителя в работе также пользуются ноутбуками, выделенными для них.

В оперативное пользование поступили 2 интерактивных комплекса.

Кабинет директора и серверная оборудованы компьютерами и оргтехникой: автоматизированные рабочие места, МФУ, принтеры, сканеры, телефон, факс.

Наличие информационно - коммуникационного оборудования на конец учебного года отражено в таблице:

Наименование	Количество, шт.
Ноутбук	44
Сканер	5
Компьютер- моноблок	19
Монитор	25
Проектор	4
Интерактивная доска	2
Интерактивный комплекс	2
Принтер	17
Ламинатор	1
Экран на штативе	2

На компьютерах обучающихся установлена программа контентной фильтрации – Internet Sensor, для предупреждения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет.

Все компьютеры пользователей обеспечены антивирусной защитой средств информатизации с использованием программного обеспечения «Kaspersky Endpoint Security». Закуплены лицензии на весь парк компьютерной техники. Обновление вирусных баз осуществляется ежедневно в автоматическом режиме.

Произведена закупка продления лицензии программного обеспечения «Контур Экстерн» для автоматизации отчётности в контролирующих органах РФ.

Приобретены ключи сертификатов электронных цифровых подписей для формирования базы аттестатов в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Особенно важным в образовании является ИКТ-компетентность у педагогических кадров. В МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» педагогический коллектив проходит дистанционные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Все больше в арсенале учителей появляются цифровые образовательные ресурсы, выпускаемые различными издательствами и являющиеся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов, которые формируют фонд медиатеки организации.

Педагогические работники владеют следующими ИТ-компетенциями:

- использование компьютера и периферийного оборудования;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими пользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого, многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя материалы из Интернета, что позволяет прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес обучающихся к учебе.

Интернет-ресурсы, используемые педагогами:

- Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>;
- Департамент образования Чукотского АО: <https://www.edu87.ru/>;
- Чукотский институт развития образования и повышения квалификации: <https://chao.chiroipk.ru/>;
- Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям: <http://infourok.ru>;
- Образовательный проекты (сайты) ООО "Мультиурок": <http://multiurok.ru>;
- Образовательная социальная сеть: <http://nsportal.ru>;
- Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>;

- Портал Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования: <https://www.единыйурок.рф/>;
- Всероссийский проект Открытые уроки: <https://открытыеуроки.рф/>;
- Всероссийский проект Открытые уроки: <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>;
- Арктический многоязычный портал: <https://arctic-megapedia.com/>;
- Информационный ресурс для учителя: <https://videouroki.net/>;
- Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей: <http://uchi.ru>;
- УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики: <https://урокцифры.рф/>;
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://sdamgia.ru/>.

Интернет-ресурсы для учителей, доступные с официального сайта организации:

- Информационно образовательные ресурсы: <https://schoolneshkan.ru/informazionno-obrazovatelnye-resursy>;
- Образование и обучение: <https://schoolneshkan.ru/home/366?task=view>;
- Информационно-просветительский портал «Дети Арктики»: <https://arctic-children.com/>;
- Культура, литература и искусство: <https://schoolneshkan.ru/home/367?task=view>;
- Физкультура, спорт и ОБЖ: <https://schoolneshkan.ru/home/371?task=view>;
- Здоровье и здоровый образ жизни <https://schoolneshkan.ru/home/368?task=view>;
- Ресурсы средств массовой информации: <https://schoolneshkan.ru/home/369?task=view>;
- Профорientация, курсы: http://schoolneshkan.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=105&Itemid=1;
- Олимпиады: http://schoolneshkan.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=96&Itemid=1;
- Наука: <https://schoolneshkan.ru/home/370?task=view>.

Все учащиеся МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» имеют доступ к образовательной компьютерной базе в учебное время и во внеурочной деятельности. Учащиеся знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных приложениях: Paint, MS-Word, PowerPoint, Excel, Adobe Photoshop, Movie Maker, Power Director и т.д. Осваивают методы слепой печати, основы мультимедийных технологий, азы программирования, приобретают начальные навыки работы в сети Интернет, изучают основы информационной безопасности, знакомятся с понятиями «Разработка игра», «Исследования кибератак», «Цифровое искусство: музыка и ИТ», «Квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений».

В сети Интернет проводятся тестирование и контрольные работы, участие в дистанционных олимпиадах и различных конкурсах, также подготовка к ГИА.

Формирование ИТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с применением ИТ, внеурочных занятий, кружковой работы, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, при проведении различных конкурсов с использованием компьютера.

Важным направлением работы МБОУ «ШИ СОО с.Уэлен» является поддержка и сопровождение официального сайта. На страницах сайта посетители, знакомятся с нормативно-правовой документацией, структурой и органами управления ОО, реализуемыми образовательными программами, персональным составом педагогических работников, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, с достижениями педагогов и обучающихся и т. д. Регулярно обновляется и пополняется раздел новостей на сайте.

Через электронную почту учреждения ежедневно принимается и отправляется большой объем электронных писем.

Проводится заполнение базы навигатора дополнительного образования (<https://p87.навигатор.дети>);

Производится контроль обеспеченности учебниками на текущий учебный год. Происходит формирование заявок на закупку и поставку учебной литературы.

Современные Интернет - технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний что позволило обучающимся готовится к Интернет - конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

5.11. Работа Школьного информационно - библиотечного центра

На базе МБОУ «Школа-интернат» организована работа информационно-библиотечного центра (далее – ШИБЦ). Деятельность ШИБЦ была направлена на обеспечение информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса и осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ работа с учащимися;
- ✓ поддержка общешкольных мероприятий;
- ✓ работа с учителями и родителями;
- ✓ создание условий учащимся и учителям для чтения книг;
- ✓ формирование фонда ШИБЦ;
- ✓ работа с фондом художественной литературы;
- ✓ массовая работа;
- ✓ работа с книжными выставками;

- ✓ справочно-библиографическая работа;
- ✓ профессиональное развитие сотрудников.

Главной задачей ШИБЦ является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. В течение года ШИБЦ работал по следующим направлениям: работа с учащимися; поддержка общешкольных мероприятий; работа с учителями и родителями; создание условий учащимся и учителям для чтения книг; формирование фонда ШИБЦ; работа с фондом художественной литературы; массовая работа; работа с книжными выставками; справочно-библиографическая работа; профессиональное развитие сотрудников.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год и рекомендаций Министерства образования и молодёжной политики Чукотского АО разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться ШИБЦ в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава.

Проведённые библиотекой мероприятия за 2022- 2023 учебный год

Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	Сентябрь-октябрь
2.	Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой МБОУ “Ш-ИСОО с. Уэлен”	Сентябрь-ноябрь
3.	Приём, доставка, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений книг и учебников	15 февраля, 20 апреля
4.	Выдача книг, периодических изданий, учебников пользователям ШИБЦ	Весь учебный год

5.	Расстановка в фонде книг и учебников	В конце четверти
6.	Работа по сохранности фонда: -организация по мелкому ремонту книг, учебников; -беседы по классам о сохранности фонда	Декабрь Май
7.	Выдача и приём учебников	1 сентября 25 мая
8.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	На педсоветах

Справочно - библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подбор документов для педагогов в помощь проведению педсоветов, семинаров и др. методических мероприятий	По запросам читателей
2.	Выполнение библиографических справок	По запросам читателей
3.	Проведение обзоров новинок для педагогов	По мере поступления
4.	Помощь учащимся в подборе материала по теме урока	По запросам читателей
5.	Поддержка общешкольных месячников	В течение года

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Перерегистрация и запись новых читателей	Август
2.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала МБОУ "Ш-ИСОО с. Уэлен", родителей	Ежедневно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
4.	Беседы с детьми о прочитанном.	Постоянно
5.	Оказывать реальную помощь в обеспечении необходимой информацией по разовым	В течении года

	запросам, при обучении на элективных курсах, факультативах, по профильному обучению.	
1.	Обслуживание учащихся МБОУ “Ш-ИСОО с. Уэлен” согласно расписанию работы ШИБЦ	Ежедневно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.	22-26 мая
3.	Проведение бесед о правилах поведения в ШИБЦ, о культуре чтения книг и журнальной периодики	6-10 сентября
4.	Оформление и периодическое обновление стенда «Знаменательные даты», «Это интересно»	В течении года
5.	Подготовка рекомендаций для читателей – школьников в соответствии с возрастными категориями	В течении года
1.	Анализ работы ШИБЦ за 2022- 2023 учебный год.	Май
2.	План работы ШИБЦ на 2023-2024 учебный год.	Май
3.	Ведение учётной документации ШИБЦ.	Методические дни
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	В течении года
1.	Первое посещение ШИБЦ. Путешествие по библиотеке. (1, 5 класс)	5 сентября
2.	Правила и умения обращаться с книгой (1 класс)	23 сентября
3.	Роль и назначение ШИБЦ. (2 класс)	17 октября
4.	Как построена книга. Кто и как создаёт книги. Газеты и журналы для детей. (2-3 классы)	25 октября
5.	Выбор книг в ШИБЦ. (3 класс)	4 ноября
6.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (4 -6 класс)	15 декабря
7.	История книги. (3 класс)	23 января
8.	Выбор книг. Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники (4 класс)	27 марта

Воспитательная работа

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Участники
1.	Выставки к юбилейным датам отечественных и зарубежных писателей	В течении года	1-4, 5-11 классы

2.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9 сентября	1-4, 5-11 классы
3.	Международный день учителя	3-7 октября	1-4, 5-11 классы
4.	Международный день школьных библиотек	17-21 октября	1-4, 5-11 классы
5.	Всемирный день доброты	7-11 ноября	1-4, 5-11 классы
6.	День матери	21-25 ноября	1-4, 5-11 классы
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 декабря	1-4, 5-11 классы
8.	День конституции	12-16 декабря	1-4, 5-11 классы
9.	Международный день памяти жертв Холокоста	23-27 января	1-4, 5-11 классы
10.	День защитника Отечества — Информационный стенд. Истоки праздника.	15-22 февраля	1-4, 5-11 классы
11.	Международный женский	6-10 марта	1-4, 5-11 классы
12.	Международный день детской книги.	3-7 апреля	1-4, 5-11 классы
13.	Выставка «Калейдоскоп книжных новинок»	17-21 апреля	1-4, 5-11 классы
14.	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-12 мая	1-4, 5-11 классы
15.	Международный день семьи	15-19 мая	1-4, 5-11 классы
16.	Международный день музеев	17-22 мая	1-4, 5-11 классы
17.	Приём учебников	31 мая	1-4, 5-11 классы

--	--	--	--

Мероприятия к юбилеям писателей

1.	80 лет со дня рождения русского писателя В.Н. Крупина	5-9 сентября
2.	115 лет со дня рождения русской писательницы Л.Ф.Воронковой (1906-1976)	12-16 сентября
3.	130 лет со дня рождения русского писателя Р.И.Фраермана (1891-1972)	19-23 сентября
4.	230 лет со дня рождения русского писателя С.Т.Аксакова (1791-1859)	3-7 октября
5.	90 лет со дня рождения русского писателя, сценариста, публициста, драматурга Ю.С.Семенова (1931-1993)	10-14 октября
6.	90 лет со дня рождения русского писателя А.И.Приставкина (1931-2008)	17-21 октября
7.	125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Е.Л.Шварца (1896-1958)	24-28 октября
8.	220 лет со дня рождения русского учёного, писателя, лексикографа В.И.Даля (1801-1872)	1-4 ноября
9.	200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского (1821-1881)	7-11 ноября
10.	120 лет со дня рождения русского писателя, художника -иллюстратора Е.И.Чарушина (1901-1965)	14-18 ноября
11.	310 лет со дня рождения русского учёного, поэта, мыслителя М.В.Ломоносова (1711-1765)	21-25 ноября
12.	195 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (н.ф. Лоренцини) (1826-1890)	22-24 ноября
13.	115 лет со дня рождения русского литературоведа, историка, культуролога Д.С.Лихачева (1906-1999)	28-30 ноября
14.	200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Н.А.Некрасова (1821-1878)	6-9 декабря
15.	255 лет со дня рождения русского историка, писателя, критика, журналиста Н.М.Карамзина (1766-1825)	13-16 декабря
16.	135 лет со дня рождения русского писателя, критика, публициста А.А.Фадеева (1901-1956)	20-23 декабря
17.	140 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга Алана Александра Милна (1882-1956)	17-20 января
18.	190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)	23-27 января

19.	125 лет со дня рождения русского писателя В.П.Катаева (1897-1986)	30-31 января
20.	210 лет со дня рождения английского писателя Чарлза Диккенса (1812-1870)	6-10 февраля
21.	170 лет со дня рождения русского писателя Н.Г.Гарина -Михайловского (1852-1906)	13-17 февраля
22.	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Мари Гюго (1802-1885)	27-28 февраля
23.	85 лет со дня рождения русского писателя В.Г.Распутина (1937-2015)	13-15 марта
24.	140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика К.И.Чуковского (1882-1969)	27-31 марта
25.	210 лет со дня рождения русского писателя, публициста А.И.Герцена (1812-1870)	3-7 апреля
26.	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта и историка К.С.Аксакова (1817-1860)	10-14 апреля
27.	85 лет со дня рождения русской поэтессы Б.А.Ахмадулиной (1937-2010)	17-19 апреля
28.	120 лет со дня рождения русской писательницы В.А.Осеевой (1902-1969)	24-28 апреля
29.	130 лет со дня рождения русского писателя К.Г.Паустовского (1892-1968)	22-24 мая

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся следующая документация: книга суммарного учета на книги и учебники; инвентарные книги; картотека учебников; читательские формуляры.

Библиотечный фонд учебной литературы соответствует образовательным программам. Все учащиеся были обеспечены учебниками на 100 %.

На следующий учебный год составлена заявка на приобретение необходимой учебной литературы.

Общий фонд печатных изданий ШИБЦ составляет - 25574 экземпляров. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещён с читальным залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Фонд учебников расположен в ШИБЦ.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии задачами, стоящими перед МБОУ. Для ШИБЦ приобреталась учебная литература.

В течение 2022-2023 учебного года основной фонд ШИБЦ пополнился следующей литературой:

- учебники для начального и основного ОО в количестве - 13900 шт.
- художественная литература в количестве - 8608 шт.

Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В целом работу ШИБЦ признаю удовлетворительной.

5.12. Воспитательная работа

В соответствии с Указом Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации до 2024 года», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий:

- ✓ для личностного развития школьников,
- ✓ для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- ✓ формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- ✓ взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Центра образования;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;
- ✓ реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- ✓ активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа охватывала все направления развития личности обучающегося, заявленные ФГОС начального, основного общего и среднего образования, и реализовывалась посредством ресурсов предметных областей учебного плана, занятий внеурочной

деятельности, дополнительного образования и досуговых мероприятий на основе сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Воспитательные мероприятия велись по направлениям:

- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ ученическое самоуправление;
- ✓ гражданско - патриотическое воспитание;
- ✓ мероприятия по поддержке, сохранению и развитию чукотского языка;
- ✓ экологическое направление;
- ✓ трудовое и профориентационное направление;
- ✓ популяризация научных знаний.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались информационно -коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году проведены педагогические советы, на которых рассматривались вопросы воспитания: «Деятельность МБОУ “Ш-ИСОО с.Уэлен” по реализации проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего), «Качество образования как основной показатель работы МБОУ “Ш-ИСОО с.Уэлен”», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, групп в интернате, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ “Ш-ИСОО с.Уэлен” является классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

Правовое воспитание и культура безопасности

Работа по профилактике правонарушений велась среди несовершеннолетних учащихся в течение всего года по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений и воспитанию культуры безопасности для обучающихся, их родителей и педагогов в отчётном году стали:

- ✓ заседания классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма», «Антитеррор», практический семинар для классных руководителей по вопросам организации работы по профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, Интернет - зависимости, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- ✓ тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций, антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- ✓ классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет - безопасность. Социальные сети», «Молодёжный экстремизм и ксенофобия», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», «Экстремизм и толерантность»; проведены классные часы, посвящённые правилам безопасного поведения в случаях вооружённого нападения, теракта и в других ЧС;
- ✓ тренинги: «Жизненные навыки детей и подростков», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;
- ✓ Лекции - презентации: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- ✓ беседы с представителями правоохранительных органов: «Преступления против жизни и здоровья граждан», «Правонарушения и преступления в автотранспортной сфере», «Трудные ситуации в жизни подростков и телефон доверия», «Криминальная активность несовершеннолетних», «Скулшутинг» и «Колумбайн», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- ✓ беседы по теме безопасности жизнедеятельности с разъяснением норм безопасности в местах массового скопления людей, действиях при пожаре, пропаганду соблюдения правил дорожного движения и закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
- ✓ размещение на сайте ОО материалов по противодействию терроризму и экстремизму, буллингу и кибербуллингу, памяток для учащихся, родителей и педагогов.

В МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению учащихся правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

С целью организации работы по совершенствованию системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно -технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умению действовать при пожаре, на базе МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» работает дружина юных пожарных из числа учащихся. Для отработки навыков

действий во время пожаров проводились тренировочные эвакуации под патронажем членов пожарной команды МУП «Айсберг» и представителя правоохранительных органов.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- ✓ организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректировался план работы по профилактике с включением рекомендуемых мероприятий по Чукотскому району и ЧАО;
- ✓ отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- ✓ работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Социальная и психологическая службы МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен», классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Комиссия в составе социального педагога, представителей правоохранительных органов и социальной службы, с привлечением классных руководителей, посетили все семьи, имеющие детей «группы риска» и состоящие на разных видах учёта.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен», социального педагога и педагога - психолога.

Психолого - педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение индивидуальных консультаций.

Ученическое самоуправление

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- ✓ Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;

- ✓ Неделя безопасности;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Волонтерская акция ко Дню пожилых в сельском поселении;
- ✓ Концертная программа к Дню учителя «Слово об учителе»;
- ✓ Конкурсная программа «Золотая осень»;
- ✓ День народного единства;
- ✓ Оффлайн мероприятие «Подарок маме», посвященное Дню матери;
- ✓ Неделя чукотской культуры;
- ✓ Праздничная программа «Новогодний карнавал»;
- ✓ День здоровья «Зимние старты»;
- ✓ Рождественские посиделки;
- ✓ Месячник военно – патриотического воспитания;
- ✓ Международный день родного языка;
- ✓ Концертная программа «Весна. Женщина. Любовь»;
- ✓ Концертная программа «Я помню! Я горжусь!» к годовщине Победы;
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»;
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ День защиты детей;
- ✓ Выпускной вечер.

На всех этапах организации и проведения коллективных творческих дел обучающиеся, классные руководители, учителя - предметники, родители действовали вместе с соблюдением требований профилактики коронавирусной инфекции. Учащиеся не только были активными участниками, но и организаторами праздников, спортивных соревнований, конкурсов.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила около 95% процентов (высокий уровень вовлеченности).

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов. В каждом классе сформированы активы, выбраны ответственные за разные направления деятельности коллективов. Формированию ответственности и развитию организаторских умений, обучающихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. Классные коллективы ответственно относились к своим обязанностям по дежурству в школе и столовой, в учебных кабинетах, участию в субботниках.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы МБОУ “Ш-ИСОО с.Уэлен”, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Мероприятия патриотической направленности служат основой для гражданского самоопределения подрастающего поколения, формированию социальной активности и национальной самоидентификации обучающихся, воспитанию способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.

Мероприятия проходили в том числе согласно следующим Планам Управления социальной политики администрации муниципального образования, Чукотский муниципальный район:

- План мероприятий по духовно - нравственному и семейному воспитанию на основе традиционных российских ценностей воспитанников и обучающихся;
- План мероприятий, посвящённых празднованию 81-летия открытия воздушной перегонной трассы Аляска – Сибирь;
- План мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
- План мероприятий, проводимых в связи с празднованием 91-й годовщины образования гражданской обороны.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в период выходных и праздничных дней	при проведении мероприятий
2.	Неделя безопасности	02.09.2022 г. – 08.09.2022 г.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2022 г.
4.	День окончания Второй мировой войны	05.09.2022 г.
5.	День народного единства	04.11.2022 г.
6.	Просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда	24.01.2023 г.
7.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	24.01.2023 г.
8.	Выставка книг, публикаций и иллюстративных материалов «Холокост: память и предупреждение»	24.01.2023 г.
9.	Минута молчания в честь павших героев, освобождавших населённые пункты во время ВОВ, а также в память о блокадниках	25.01.2023 г.
10.	Творческая мастерская «Свеча Памяти» (выставка -инсталляция)	26.01.2023 г.
11.	Классный час «Это надо знать! Это надо помнить!»	27.01.2023 г.

12.	Участие в Окружном творческом конкурсе, посвящённого 80-летию открытия АлСиба	февраль – апрель 2023 г.
13.	Единый урок «Чычетвэтгав», посвящённый Международному дню родного языка	20.02.2023 г.- 22.02.2023 г.
14.	Выставка произведений чукотских писателей и поэтов "Мургин Чукотка!"	20.02.2023 г.
15.	Демонстрация изделий декоративно -прикладного искусства "У'рэннутэнут"	20.02.2023 г.
16.	Концерт национального танца, приуроченный Международному дню родного языка	20.02.2023 г.
17.	Чтение рассказов, стихов, сказок, фрагментов литературных произведений известных чукотских поэтов, прозаиков, журналистов	21.02.2023 г.
18.	Выставка рисунков "Мургин вагыргын"	21.02.2023 г.
19.	Конкурс Строя и Песни	21.02.2023 г.
20.	Участие в всероссийской электронной (дистанционной) олимпиаде по «БЖД», приуроченная к 90-летию со дня образования гражданской обороны	март 2023 г.
21.	Всероссийские открытые тематические уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	март 2023 г.
22.	Концертная программа «Весна. Женщина. Любовь»	06.03.2023 г.
23.	Акция "Подари пятёрку маме"	07.03.2023 г.
24.	Тематический классный час "Крымская весна", посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	27.03.2023 г.
25.	Окружной конкурс проектов в области образования (конкурс воспитательных проектов)	апрель - май 2023 г.
26.	Гагаринский урок, посвящённый первому пилотируемому полёту в космос	12.04.2023 г.
27.	Всероссийский флэш-моб «От войны к миру»	05.05.2023 г.
28.	Концертная программа "Я помню! Я горжусь!", посвящённая 77-ой годовщине Победы в ВОВ	10.05.2023 г.
29.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	11.05.2023 г.
30.	Всероссийская акция "Окна Победы"	09.05.2023 г.
31.	Всероссийская акция "Бессмертный полк" (в рекреации школы среди обучающихся 1- 11 классов)	09.05.2023 г.
32.	Всероссийский урок Победы для школьников «Они пережили блокаду»	12.05.2023 г.
33.	Участие в проекте, посвящённом 80-летию открытия АлСиба	12.05.2023 г.- 15.05.2023 г.
34.	Соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья"	15.05.2023 г.
35.	Демонстрация документальных и художественных фильмов, посвящённых 80-летию открытия АлСиба	16.05.2023 г. - 19.05.2023 г.
36.	Урок - презентация «Славянская культура и письменность»	22.05.2023 г.

37.	Конкурс рисунков «Чудо – книга»	22.05.2023 г.
38.	Книжная выставка "Древнерусская литература"	23.05.2023 г.
39.	Выставка детской литературы "Писатели детям"	24.05.2023 г.
40.	Праздничная программа "Лучик солнца!"	01.06.2023 г.

Мероприятия по поддержке, сохранению и развитию чукотского языка

В соответствии с учебным планом изучение родного (чукотского) языка в МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» ведётся в рамках отдельного предмета и на занятиях внеурочной деятельности.

Учащиеся МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях по реализации Комплексного плана по развитию родных языков коренных малочисленных народов Чукотского автономного округа (чукотского, эскимосского, эвенского), утверждённого Приказом № 01-21/58 от 02 февраля 2021 года Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. В числе традиционных мероприятий этого плана:

- Региональная дистанционная олимпиада «Полярный совёнок» и «Евражка» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах и дошкольного образования образовательных организаций Чукотского автономного округа (школьный и муниципальный этапы);

- Неделя чукотской культуры;

- Всероссийская акция «Родные языки РФ» - 2022, посвящённая Международному дню родного языка;

- «Всероссийский открытый урок про Арктику. Урок «Что такое Арктика? Всё и вся всерьёз, испытанья, тактика, силы наизнос...»».

В рамках Недели чукотской культуры, обучающиеся МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» участвовали в следующих конкурсах:

- «Лучший рисунок «Чукотские и эскимосские пословицы и поговорки в картинках»»;

- «Люби и знай родной свой край»;

- «Конкурс сочинений «Чукотка в будущем»»;

- «Конкурс чтения стихов и поговорок на родном языке»;

- «Лайфхак по - чукотски»;

- «Лучший спортсмен по НВС».

По результатам конкурсов учащиеся МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» стали призёрами и победителями.

Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка:

- Единый урок «Чычетвэгав», посвящённый Международному дню родного языка;

- Выставка произведений чукотских писателей и поэтов «Мургин Чукотка»;

- Выставка изделий декоративно - прикладного искусства «У'рэннутэнут»;
- Соревнования по НВС;
- Чтение рассказов, стихов, сказок, фрагментов литературных произведений известных чукотских поэтов, прозаиков, журналистов;
- Выставка рисунков «Мургин вагыргын».

Данные мероприятия способствовали сохранению родного (чукотского) языка.

Экологическое воспитание

В целях формирования ценностного отношения к окружающей среде, развития экологического мышления, приобретения элементарного опыта природоохранной деятельности, понимания взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	23.09.2022 г.
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии	октябрь 2022 г.
3.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	ноябрь 2022 г.
4.	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Многовековая Югра»	декабрь 2022 г.
5.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята»	январь – июнь 2023 г.
6.	Беседа «Всемирный день дикой природы»	03.03.2023 г.
7.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	март – сентябрь 2023 г.
8.	Беседа «Всемирный день земли»	20.03.2023 г.
9.	Беседа «Международный день птиц»	03.04.2023 г.

10.	Беседа «День экологических знаний»	17.04.2023 г.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов" в ЧАО	03.04.2023 г.- 28.04.2023 г.
12.	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» для детей дошкольного и школьного возраста	17.04.2023 г. - 21.04.2023 г.
13.	Конкурс рисунков «Наша Земля», посвящённого Международному дню Матери – Земли	24.04.2023 г.
14.	Акция по уборке территории школы от бросового мусора волонтерами «Винрэтык»	02.05.2023 г.
15.	Акция «Чистые берега»	01.06.2023г.

Обучающиеся МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» активно участвовали в субботниках по благоустройству классов, зданий и территории. В течение года в соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы, направленные на экологическое воспитание обучающихся.

Здоровьесберегающее направление, развитие физкультуры и спорта

Одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» является спортивно - оздоровительное направление, в рамках которого проводилась большая работа среди учащихся по развитию навыков экологически безопасного поведения и ЗОЖ, а также формированию опыта конструктивного социального поведения в окружающем мире.

Для достижения планируемых результатов проводились:

- ✓ контроль прохождения медицинского осмотра обучающимися;
- ✓ классные часы, направленные на санитарно – гигиеническое просвещение и популяризацию ЗОЖ;
- ✓ беседы по профилактике заболевания коронавирусом;
- ✓ физкультминутки на уроках в системе;
- ✓ работа с родителями по соблюдению обучающимися режима дня, налаживания системы питания, комфортных условий отдыха дома в системе;
- ✓ мониторинг заболеваемости обучающихся;
- ✓ контроль вакцинации обучающихся.

В течении года были проведены спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.

Среди них:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Конкурс «Лучший спортсмен по НВС» в рамках Недели чукотской культуры	05.12.2022 г. – 09.12.2022 г.
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь 2022 г.
3.	Беседа «Детям об огне»	10.11.2022 г.
4.	День здоровья «Зимние старты»	04.01.2023 г.
5.	Соревнования по метанию чаата "К'орачет", приуроченные Международному дню родного языка	17.02.2023 г.
6.	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно -спортивного комплекса ВФСК «ГТО»	февраль 2023 г.
7.	Региональная просветительская акция «Здоровая Чукотка»	14.02.2023 г.
8.	Участие в всероссийской электронной (дистанционной) олимпиаде по «БЖД», приуроченная к 90-летию со дня образования гражданской обороны	март 2023 г.
9.	Всероссийские открытые тематические уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	март 2023 г.
10.	Спортивное мероприятие «Здоровое поколение» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10.03.2023 г.
11.	Беседа «Личная гигиена»	17.03.2023 г.
12.	День здоровья. Соревнование по футболу.	10.04.2023 г. - 14.04.2023 г.
13.	Просмотр видеороликов и презентаций по вопросам здорового питания и соблюдения правил личной гигиены	24.04.2023 г. - 28.04.2023 г.
14.	Организация проведения открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность на воде»	май 2023 г.

15.	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	17.07.2023 г.
16.	Участие в мониторинге противопожарного состояния летних оздоровительных площадок на базе общеобразовательных организациях	16.05.2023 г. - 19.05.2023 г.
17.	Беседа с обучающимися «Техника безопасности на летних каникулах»	22.05.2023 г.
18.	Оформление стенда «Моё безопасное лето»	22.05.2023 г.

В МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» работали кружки внеурочной деятельности спортивной направленности: «Подвижные игры», «Игры по национальным видам спорта». Воспитанники кружков с удовольствием принимали участие во всех спортивно - оздоровительных мероприятиях Школы, являлись победителями и призёрами соревнований.

Социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями с привлечением сотрудников правоохранительных органов, врача - педиатра проведены:

✓ индивидуальные беседы с родителями, злоупотребляющими алкоголем: «Личный пример родителей», «Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения»;

✓ беседы с учащимися «Вредные привычки», «Последствия детского алкоголизма», «Вред алкогольных напитков», «Пагубное влияние алкоголя на здоровье», «Алкоголизм – это пагубная и вредная привычка для человека», «Правда и мифы об алкоголе», «Пивной алкоголизм - выдумка или реальность», «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков».

На сайте МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» регулярно актуализируется информация о вреде и профилактике подросткового алкоголизма.

Результатами реализации мероприятий данного направления является формирование у учащихся бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; способность планировать рациональный режим дня и отдыха и следовать ему; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности.

Учащиеся приобрели навыки оценки собственного функционального состояния; получали представления о рациональном питании; у них воспитывалась негативное отношение к разного рода зависимостям, воспитывалось ценностное отношение к природе, окружающей среде, экологическая грамотность.

Результатом работы по этому направлению по сравнению с прошлым учебным годом стало:

- снижение числа заболевших в течение учебного года простудными заболеваниями на 12%;
- уменьшение количества пропусков уроков по причине болезни на 14%;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях на 50%;

- снижение количества обучающихся, замеченных в употреблении спиртного и курении на 19%;
- отсутствие случаев употребления наркотиков и ВИЧ/СПИД.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по дополнительному охвату обучающихся занятиями в спортивных секциях, объединениях; больше времени уделять спортивным мероприятиям на свежем воздухе.

Трудовое воспитание, профориентация

Формированию у учащихся готовности к выбору профиля обучения, направления своей дальнейшей профессиональной деятельности способствовали анкетирования, профориентационные уроки, а также экскурсии на предприятия и в организации с. Уэлен.

Классные руководители активно использовали в профориентационной работе электронные ресурсы портала «Навигатум» (для учащихся начальной школы).

С письменного согласия родителей (законных представителей) учащиеся привлекались к мероприятиям, способствующим воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: экологическим субботникам, участию в самообслуживании и дежурстве по классу и столовой, в интернате.

В школе работает отряд «Винрэтык» («Помощник»). В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Волонтерская акция по изготовлению уборочного инвентаря (лопат и метел) для пожилых, маломобильных и одиноких жителей с. Уэлен;
2. Волонтерская акция по поздравлению пожилых, маломобильных и одиноких жителей с. Уэлен со всеми праздничными датами
3. Волонтерская акция по уборке снега, заготовке угля и дров, внос воды в дом для пожилых, маломобильных и одиноких жителей с. Уэлен
4. Волонтерская акция «Мы делаем лагуну чище»
5. Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий РДШ»
6. Изготовление буклетов для родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания и соблюдения правил личной гигиены.
7. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
8. Всероссийская акция «Окна Победы»;
9. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

Популяризация научных знаний

В целях формирования научного мировоззрения и популяризации научных знаний у подрастающего поколения, в МБОУ «Ш-ИСО с.Уэлен» реализуется План мероприятий направленных на популяризацию научных знаний у обучающихся. В течение года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь 2022 г.
2.	Проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» по предметам русский язык, математика, окружающий мир	в течение года
3.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	ноябрь 2022 г.
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада по литературному чтению	ноябрь 2022 г.
5.	Международное онлайн - соревнование по математике BRICSMATH.COM+	ноябрь 2022 г.
6.	Международная викторина для младших школьников "Синонимы и антонимы"	02.02.2023 г.
7.	Беседа "День российской науки"	08.02.2023 г.
8.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Исследование кибератак"	16.01.2023 г. -08.02.2023 г.
9.	Международная викторина для младших школьников "Весёлые задачи"	03.03.2023 г.
10.	Всероссийская неделя математики	14.03.2023 г. - 20.03.2023 г.
11.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Цифровое искусство: музыка и ИТ"	09.02.2023 г. -09.03.2023 г.
12.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	10.03.2023 г. -10.04.2023 г.
13.	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	март 2023 г.
14.	Всероссийская акция «Моя любимая книга» в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников»	март 2023 г.
15.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Быстрая разработка приложений"	11.04.2023 г. -28.04.2023 г.

16.	Гагаринский урок, посвящённый первому пилотируемому полёту в космос	12.04.2023 г.
17.	Международная викторина для младших школьников "Площадь и периметр"	05.05.2023 г.
18.	Беседа "День радио, работников связи"	05.05.2023 г.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» в течение учебного года занимали призовые места в ряде конкурсов регионального уровня.

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, олимпиады)	Организатор мероприятия	Результат участия
1.	Окружной конкурс «Юные дарования Чукотки»	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Диплом за сохранение Науканского танцевального диалекта «Юный исполнитель фольклора народов Чукотки: хореография - ансамбль»» (приказ ДО и Н ЧАО от 04.04.2022 г. № 01-11/41)
2.	Окружной конкурс «Юные дарования Чукотки»	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Юный исполнитель фольклора народов Чукотки: хореография - ансамбль»» (приказ ДО и Н ЧАО от 04.04.2022 г. № 01-11/41)
3.	Всероссийский Физкультурно - спортивный комплекс «ГТО» (дошкольное отделение)	Управление социальной политики АМО ЧМР	Грамота 3 место (УСП АМО ЧМР от 19.04.2022 г. № 01-04/105)

5.13. Социальная защита обучающихся

Социальная работа МБОУ «Ш - ИСО с. Уэлен» в течение 2022-2023 учебного года была направлена на создание благоприятного социального - психологического климата, саморазвития, социализации личности.

Целью социальной работы является социально - психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, создание условия для полноценного личностного развития.

В начале 2022-2023 учебного года совместно с классными руководителями выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся периодический патронаж в 7 семей, в которых воспитываются дети - сироты, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Права детей со стороны опекунов не нарушалось.

В течение учебного года велось выявление, учёт и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей во внеурочное время. Совместно со специалистом по социальной работе ЧРФГУ «ЧОКЦСОН» посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится по трём направлениям: через деятельность школьного педагога - психолога, социального педагога, классного руководителя. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия.

В течение учебного года школа оказывает необходимую педагогическую и психологическую поддержку этим семьям. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, администрацией сел, КПД и ЗП.

Проведено 35 индивидуальных бесед с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как решить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. Беседы проводились в школе и на дому во время посещения семей, обучающихся по месту жительства.

Одним из основных направлений является работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте из семей, находящихся в СОП. Основной формой работы с детьми из таких семей являются индивидуальные развивающие занятия, беседы, консультации. Ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий детей из данных семей. С обучающимися были проведены беседы:

- «Я в ответе за свои поступки»;
- «Правонарушение как результат вредных привычек»;

- «Учимся видеть в друге хорошее»;
- «Мои проблемы в школе и дома, их разрешение»;
- «Не навреди своему здоровью»;
- «Правила поведения на улице и общественных местах»
- “ Конфликтные ситуации и пути их решения”

В работе с обучающимися, родителями в лице законных представителей соблюдался щадящий охранительный режим в виде:

- создание доброжелательной, спокойной атмосферы;
- предупреждение конфликтной ситуации;
- учитывались индивидуальные особенности каждого ребёнка и членов их семей.

С родителями этих детей самой удобной формой работы являются индивидуальные консультации и беседы, так как проблемы семей индивидуальны.

Таким образом, в основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход.

Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенности и уровня воспитанности ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. Почти все обучающиеся «группы риска» регулярно посещают кружки по интересам.

В рамках профилактики правонарушений среди обучающихся и в отношении них были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2022 г. – 09.09.2022 г.	Классные руководители
2.	Беседа: «Профилактика бродяжничества, правонарушений»	ноябрь 2022 г.	Эргиро Т.В, Пилятагина Т.Н.социальный педагоги, Хухутан Н.В.,Тищенко Т.М. педагог-психолог
3.	Акция ко Дню пожилого человека «От поколения к поколению»	03.10.2022	Чибекова И.А., педагог-организатор, классные руководители
4.	«Шутки или хулиганство»	18.10.2022	Чибекова И.А., социальный педагог
5.	Лекция «Мои права и обязанности»	28.10.2022 г	Чибекова И.А.,

			социальный педагог, Участковый МОМВД России «Провиденское» (м.д. с. Лаврентия) капитан полиции Охотников С.В.
6.	Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	18.11.2022 г.	Чибекова И.А., социальный педагог, Участковый МОМВД России «Провиденское» (м.д. с. Лаврентия) капитан полиции Охотников С.В.
7.	Конкурс рисунков, посвящённый 23 февраля	20.02.2023 г.	Чибекова И.А., педагог-организатор, Учитель внеурочной деятельности Жуковская Т.В. классный руководитель
8.	Беседа: «Правила поведения в общественных местах»	14.03. 2023 г.	Чибекова И.А., социальный педагог, Тищенко Т.М., педагог-психолог Воспитатели интерната
9.	Беседа «Профилактика табакокурения»	17.02. 2023 г	Эргиро Т.В., Пилягина Т.Н. социальный педагог
10.	Участие во всероссийской акции «Профилактика вредных привычек» (участники дети , состоящие на различных видах учета)	13.03.2023 г.	Классные руководители, Тищенко Т.М., Хухутан Н.В., педагог-психолог, Эргиро Т.В., Пилягина Т.Н..социальный педагог
11.	Тематические классные часы: - «Безопасность в школе»; - День Конституции. Декларация прав человека; - Жизненные ситуации. Способы решения проблем; - «Безопасное поведение в быту и на улице»; - «Пожарная безопасность»; - «Береги здоровье смолоду»; - «Спорт – альтернатива вредным привычкам»; - «Личная гигиена»; - Я в ответе за свои поступки; - Правонарушение как результат вредных привычек	19.09.2022 г. 12.12.2022 г. 21.10.2022 г. 10.10.2022 г. 03.11.2022 г. 21.11.2022 г. 21.02.2023 г.	Классные руководители, Тищенко Т.М., Хухутан Н.В., педагог-психолог, Эргиро Т.В., Пилягина Т.Н..социальный педагог

	- Соблюдай правила дорожного движения	02.03.2023 г. 06.04.2023 г. 19.05.2023 г.	
--	---------------------------------------	---	--

В рамках профилактики употребления табакокурения проведены следующие мероприятия:

- ТКЧ «Личная гигиена», 1-11 класс;
- ТКЧ «Береги здоровье смолоду», 3-11 класс;
- ТКЧ «Влияние табакокурения на организм человека», 4 - 11 класс;
- Спортивные весёлые эстафеты;
- Соревнования по футболу «Спорт – альтернатива вредным привычкам»

Были проведены мероприятия ко «Дню правовой помощи детям»

- игровое занятия «Я гражданин – хоть и маленький», 1-4 класс;
- правовой урок «Если ваши права нарушены», 4 класс;
- книжная выставка «День правовой помощи детям».

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 Совета профилактики, на которые были приглашены 6 обучающихся и их родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутри школьного контроля.

Результатом работы Совета профилактики по сравнению с прошлым учебным годом стало:

- ✓ уменьшение количества пропусков уроков детьми «группы риска» по не уважительной причине;
- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ снижение количества обучающихся, замеченных в курении.

Работа с родителями осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, бесед для родителей, сообщений на родительских собраниях.

Совместно с уполномоченным участковым полиции проводились профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями.

Результатом совместной работы участковым является повышение эффективности предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Совместно с педагогом – психологом был подготовлен лекторий для родителей:

- ✓ «Здоровые дети - счастливые дети»;
- ✓ «Ответственность родителей за обеспечение безопасности несовершеннолетних»;

- ✓ «Предупредить – значит спасти»;
- ✓ Разработка памятки для родителей по профилактике суицида;
- ✓ Правонарушение как результат вредных привычек;
- ✓ Подростковая депрессия, и как из неё выйти.

Результатом профилактической работы является улучшение психологического климата в семьях, повышение воспитательной активности родителей и нормализация детско -родительских отношений.

5.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» функционирует на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен»;
- Положение о внутришкольном инспектировании в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен»;
- Положение об управлении качеством образования в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Администрация МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов ОО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества образования и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации.

Совет учреждения участвует в обсуждении и заслушивает руководителей ОО по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ОО. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. Оценка качества образования ОО включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в её инвариантной части определяется Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых ОО оценочных процедур.

Используются следующие формы внутришкольного инспекционного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- комплексный (фронтальный).

В рамках ВСОКО оценивается:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ Удовлетворённость потребителей качеством образования.

Все основные общеобразовательные программы и рабочие программы по предметам, входящих в основные общеобразовательные программы, прошли проверку на соответствие требованиям ФГОС.

Режим занятий: в школьном отделении МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» в 2022-2023 году был установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Расписание занятий было составлено с учётом санитарных требований.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

Учебно - материальная база, благоустройство и оснащённость: МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT - инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» имеется спортивный зал. Уроки физкультуры и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале и на улице, где есть спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для работы кружков и объединений созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация питания: в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» организовано двухразовое бесплатное питание для обучающихся, и шестиразовое питание для обучающихся находящихся на круглосуточном пребывании.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает участковая больница села Уэлен (ГБУЗ ЧРБ филиал Чукотской окружной больницы), в соответствии с договором от 21 января 2019 года № МО18-ЦО «О предоставлении медицинских услуг учащимся и воспитанникам образовательного учреждения».

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается по следующим направлениям:

- ✓ санитарно - эпидемиологическая безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ дорожная безопасность
- ✓ информационная безопасность
- ✓ спортивная безопасность
- ✓ электробезопасность.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, оборудована система видеонаблюдения. В 2022 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объёме на базовом уровне.

С целью проверки выполнения рабочих программ учителями, успеваемости обучающихся, накопления ими оценок, регулярно проводились проверки классных журналов, дневников и тетрадей.

Удовлетворённость потребителей качеством образования: мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами, в текущем году показал 98% - удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

6. Административно - хозяйственная деятельность

6.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объём муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного общего образования, а также порядок её оказания (выполнения), создание условий для осуществления образовательного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдаётся Учредителем на финансовый год.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Чукотского автономного округа, Постановлением Главы муниципального образования Чукотский муниципальный район.

Организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств, выделенных в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, за исключением субсидий на определённые цели.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения. Распределение фонда оплаты труда регламентируется штатным расписанием, Положением об оплате труда работников. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиального органа управления – комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Для рационального распределения субсидий, выделенных на реализацию ОП ДО формируется план финансово - хозяйственной деятельности, согласованный и утверждённый Управлением социальной политики Администрации МО Чукотский муниципальный район.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного общего образования за счёт средств соответствующих бюджетов осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию ООП в соответствии со ФГОС.

Финансовые расходы за отчётный год составили:

- расходы на оплату труда работников:
 - педагогическому персоналу, в том числе учителям, прочим педагогическим работникам;
 - вспомогательному персоналу;
 - обслуживающему персоналу;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания;
- расходов на закупку продуктов питания, улучшение материальной базы, приобретение услуг, в том числе коммунальных услуг.

6.2. Система питания обучающихся

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности учреждения. Система питания функционирует на основании Положения об организации питания обучающихся МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» с целью организации полноценного горячего питания всех обучающихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса.

Для организации питания обучающихся используется специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно - гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- ✓ соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- ✓ обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- ✓ наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- ✓ обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- ✓ соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

Режим питания определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Питание организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню - раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором. Питание обучающихся организуется на бесплатной основе за счёт бюджетных средств. Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором, меню с указанием сведений об объёмах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками ОО: 2 повара, 1 кухонный работник, заведующий столовой, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию либо большой опыт работы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в ОО осуществляют предприятия торговли, с которыми в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», заключаются контракты (договоры) на приобретение продуктов питания непосредственно ОО, являющейся муниципальным заказчиком. Исходя из транспортной схемы продукты завозятся ООО «Берингов пролив» раз в год с генгрузом по морю, частично подвозятся на вездеходах 2-3 раза в зимнее время. Закупаются ежемесячно в магазине ООО «Берингов пролив». Часть продуктов закупается через электронный аукцион, вторая часть идёт как разовая закупка у единственного поставщика.

Для витаминизации готовых блюд закуплена аскорбиновая кислота.

Столовая ОО осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы ОО и пятидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на обеденной перемене продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Сопровождение обучающихся в столовую осуществляется классными руководителями, которые обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе медицинской сестры, заведующего столовой, повара, заместителя директора по АХЧ. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора ОО. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы:

- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Контроль организации питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в столовой ОО, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Контроль целевого использования бюджетных средств, выделяемых на питание в образовательном учреждении, осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений МО ЧМР. Контроль целевого использования, учета поступления и расходования денежных и материальных средств осуществляет Централизованная бухгалтерия УСП Администрации МО Чукотский муниципальный район.

Текущий контроль организации питания учащихся осуществляют уполномоченные члены Совета учреждения и представителей родительской общественности. Готовят в столовой всегда вкусно и сытно. В меню систематически присутствуют яйца, кисло -молочные продукты, фрукты и овощи.

6.3. Обеспечение безопасности учреждения

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» по обеспечению безопасности являются следующие направления:

- ✓ Санитарно - эпидемиологическая безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ дорожная безопасность
- ✓ информационная безопасность
- ✓ спортивная безопасность
- ✓ электробезопасность.

Санитарно - эпидемиологическая безопасность

С целью обеспечения благоприятной санитарно - эпидемиологической обстановки на территории МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» проведена следующая работа:

- ✓ филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе в Чукотском районе оказал услуги по проведению профессиональной, гигиенической подготовке, аттестации должностных лиц и работников организации;

- ✓ филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе в Чукотском районе оказал услуги по проведению дератизационных (дезинсекционных, дезинфекционных) мероприятий;
- ✓ филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе в Чукотском районе оказал услуги по проведению лабораторных исследований в целях проведения периодического (профилактического) медицинского осмотра;
- ✓ ГБУЗ «Чукотская районная больница» провела медицинские осмотры (обследования) с целью профилактики возможных заболеваний, а также осуществляет в плановом режиме вакцинацию «Ковид -V» сотрудников Центра образования.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний были приобретены лекарственные средства и медицинские защитные маски, дезинфицирующие средства. В отчётном учебном году в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» созданы и успешно поддерживаются благоприятные санитарно - эпидемиологические условия, внештатных ситуаций не зафиксировано.

Противопожарная безопасность

С целью обеспечения противопожарной безопасности назначен ответственный за пожарную безопасность в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».

В целях обеспечения пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- ✓ с целью организации работы по совершенствованию системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно – технических знаний была организована Дружина юных пожарных.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности на объекте МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» была проведена проверка противопожарного режима, по результатам которой был составлен акт о соблюдении всех требований противопожарной безопасности.

Проведены тренинги с обучающимися и работниками по оповещению о возникновении пожара и об эвакуации сотрудников и обучающихся, тренировки по эвакуации людей из здания школы в случае пожара. Норматив по времени выполнялся, количество эвакуированных составило 100 %.

Для обеспечения профилактики возникновения возгораний в МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» имеются новые огнетушители углекислотные марки ОУ-2.

Согласно контракту на предоставление информационных, диспетчерских и технических услуг, заключённого с ИП «Могунов», подключена к центральному пульту МЧС в г. Анадырь и продолжает функционировать автоматическая пожарная сигнализация, о чем свидетельствуют акты обследования технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения голосом.

В целях профилактики пожаров и последствий от них, а также недопущения гибели и травмирования людей в июле проведена самопроверка учреждения, в ходе которой выявлено удовлетворительное соблюдение требований пожарной безопасности в учреждении.

За 2022-2023 учебный год инцидентов с пожарами, внештатных ситуаций не зафиксировано. Система пожаротушения налажена и функционирует в штатном режиме.

Здание и помещения МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» поддерживались в рабочем состоянии.

Отопительный сезон 2022-2023 года прошёл безаварийно, все системы работали в штатном режиме, единичные поломки устранялись своевременно.

Охрана труда работников образовательной организации

За отчётный период комиссией МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» была проведена проверка знаний требований работников МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» по охране труда. Сотрудникам в количестве 12 человек выданы удостоверения установленного образца. За отчётный период проведены плановые мероприятия по охране труда:

- ✓ все сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты в полном объёме;
- ✓ проводился контроль оснащения рабочих мест;
- ✓ проведена работа по энергобезопасности и энергосбережению;
- ✓ организовано прохождение профилактических медицинских осмотров;
- ✓ все сотрудники при приёме на работу прошли медосмотр;
- ✓ проведено санитарно-гигиеническое обучение всех работников.

Все педагоги МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» в количестве 12 академических часов.

За 2022-2023 учебный год нарушений в охране труда не выявлено, внештатных ситуаций не зафиксировано. Система охраны труда налажена и эффективно функционирует.

Антитеррористическая безопасность

1. Назначены приказом директора ответственные лица за пропускной режим в здание и на территорию в дневное время, все посетители регистрируются в журнале при условии предъявления документа, удостоверяющего личность.
2. Актуализированы: Паспорт антитеррористической защищенности, План мероприятий по ГО и ЧС.

3. Въезд транспорта на территорию ограничен.
4. Все лица, трудоустраивающиеся в образовательную организацию, принимаются со справкой об отсутствии судимости.
5. Перед всеми массовыми мероприятиями проводятся специальные инструктажи по обеспечению безопасности на объекте.
6. Проведены инструктажи с персоналом по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности.
7. Проведён месячник по подготовке обучающихся и работников в области защиты от ЧС.
8. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и для выполнения антитеррористических мероприятий была приобретена система видеонаблюдения.

Дорожная безопасность

1. Разработаны и согласованы: План совместной деятельности с правоохранительными органами, Паспорт дорожной безопасности.
2. Все экскурсии за пределы школы осуществляются маршрутами, обозначенными в Паспорте дорожной безопасности, по тротуарам и дорогам дети двигаются в строгом порядке, сопровождающий их педагог проходит обязательный инструктаж с отметкой в специальном журнале.
3. Проведены встречи с представителями правоохранительных органов по пропаганде безопасного дорожного движения, как для детей, так и для их родителей (законных представителей).
4. Проведены профилактические мероприятия перед каждыми каникулами «Внимание, каникулы!».
5. Оформлен стенд по ПДД, оснащённый необходимыми учебно-методическими материалами и оборудованием.

Спортивная безопасность

1. Разработаны правила проведения спортивных мероприятий и пользования спортивным оборудованием.
2. С педагогами и детьми проведены инструктажи по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.
3. Назначен ответственный за обеспечение безопасности спортивного оборудования и инвентаря.
4. Проведена ревизия и испытание спортивного инвентаря.
5. Осуществляется систематический контроль за использованием спортивного инвентаря со стороны администрации.

Электробезопасность

1. Назначен ответственный за электробезопасность и энергосбережение.

2. Проведён контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования).
3. Проведено обследования светового режима, произведена замена светильников и электроламп.

Информационная безопасность

1. Назначен ответственный за информационную безопасность.
2. Проведены консультации для родителей по вопросам медиа - безопасности детей.
3. Проведены консультации для педагогов по информационной безопасности.
4. Постоянно осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
5. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребёнка, запрещённой для распространения среди детей.
6. Систематически осуществляется контроль эффективности контент - фильтров, препятствующих доступу к Интернет - сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также проводится мониторинг безопасности официального сайта МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен».
7. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, в том числе по информационной безопасности.
8. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по информационной безопасности.

7. Выводы о работе МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен» в 2022 – 2023 учебном году

- ✓ Цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом МБОУ «Ш - ИСОО с. Уэлен», достигнуты в полном объёме.
- ✓ Имеющаяся материально - техническая база и информатизация образовательной организации позволили создать необходимые условия для организации образовательного процесса.
- ✓ Кадровое обеспечение даёт возможность решать задачи, стоящие перед образовательной организацией.
- ✓ Система организационно - методической работы имеет резервы для улучшения качества образовательной деятельности, повышения показателей качества образования.
- ✓ Обеспечена преемственность дошкольного и школьного образования.

- ✓ Комплексный подход к созданию условий для всестороннего развития и успешной социализации выпускников, ориентированных в различных областях знаний, способствует их профессиональному самоопределению и успешной адаптации в социуме.

8. Перспективы развития образовательной организации и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Принимая во внимание полученные результаты, педагогический коллектив определил следующие задачи деятельности в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Достичь оптимального уровня образованности каждого обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, повысить уровень воспитанности каждого ученика.
- ✓ Определить перечень мероприятий по совершенствованию образовательной среды в рамках национального проекта «Образование».
- ✓ Создать эффективные организационно – методические условия для введения и реализации обновлённых ФГОС.
- ✓ Использовать новые педагогические технологии в учебной и воспитательной работе, направленной на формирование устойчивой учебной мотивации и всестороннее развитие обучающихся
- ✓ Повысить ответственность всех участников образовательного процесса за его результаты.
- ✓ Создать условия для профессионального роста педагогических работников и повышения их профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации и самообразование.
- ✓ Обеспечить устойчивое повышение качества образования.
- ✓ Обеспечить развитие системы воспитания, использовать различные формы организованной досуговой деятельности обучающихся для всестороннего развития их личности, защиты прав несовершеннолетних.
- ✓ Обеспечить участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях разного уровня. Выявлять и поддерживать одарённых и талантливых детей.
- ✓ Обеспечить антитеррористическую, противопожарную, санитарно – эпидемиологическую безопасность образовательного процесса, соблюдение требований охраны труда.
- ✓ Обеспечить дальнейшее совершенствование информатизации образовательного процесса, материальной базы.
- ✓ Активизировать участие родительской общественности в образовательном процессе.
- ✓ Развивать социальное партнёрство по всем направлениям деятельности МБОУ «Ш - ИСО с. Уэлен»